

MEMORIA ANUAL 2010



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. Perfil das persoas atendidas e actividades xerais realizadas no ano 2010..... | 3 |
| 2. Menores en Réxime de Protección..... | 40 |
| 3. Menores en Réxime de Reforma..... | 52 |
| 4. Valoración dende a apertura do CD ata o ano 2010..... | 70 |

1. PERFIL DAS PERSOAS ATENDIDAS E ACTIVIDADES XERAIS REALIZADAS NO ANO 2010

- 1.1** Número de menores atendidos
- 1.2** Características xerais dos menores atendidos no Centro de Día (CD)
- 1.3** Distribución dos menores en réxime de protección ou reforma
- 1.4** Altas no Centro de Día
- 1.5** Estancia no Centro de Día
- 1.6** Núcleo familiar de convivencia
- 1.7** Intervencións
- 1.8** Situación formativo / laboral
- 1.9** Consumo de drogas nos menores que estiveron neste ano no C D
- 1.10** Programas específicos
- 1.11** Actividades fora do centro
- 1.12** Saídas organizadas dende o Centro de Día

1.1 NÚMERO DE MENORES ATENDIDOS

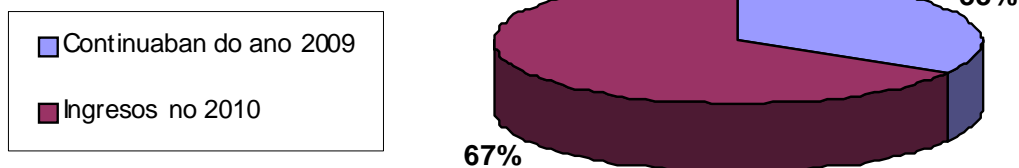
Durante o ano 2010 atendéronse no Centro de Día de Atención ao Menor Alborada un total de **cincuenta e nove (59) menores**, dos cales:

- **Tres(3)** estiveron tanto en réxime de Protección como de Reforma
- **Oito(8)** cumpriron varias medidas diferentes en Reforma:
 - a. Dúas(2) medidas: seis (6) menores
 - b. Tres(3) medidas: unha (1) menor
 - c. Seis(6) medidas: un (1) menor

Polo tanto podemos falar que ao longo do ano 2010 houbo un total de **setenta e cinco (75) casos**, divididos en **trinta (30) en Protección e corenta e cinco (45) en Reforma**. Sinalar que, a hora de elaborar esta memoria, se tiveron en conta o número total de casos nos dous réximes, é dicir setenta e cinco (75).

Así mesmo, destes setenta e cinco (75) casos, cincuenta (50) foron novos ingresos no ano 2010.

Gráfica 1: Ingresos durante o 2010

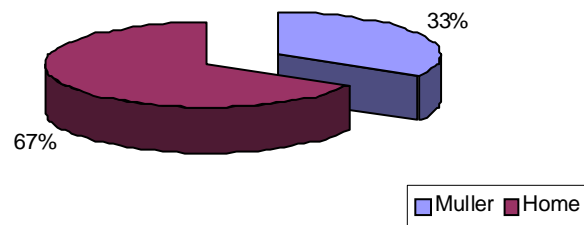


1.2 CARACTERÍSTICAS XERAIS DOS MENORES ATENDIDOS NO CD

SEXO:

Dos menores atendidos, atopámonos con que un **67%** eran homes e un **33%** mulleres.

Gráfica 2: Sexo

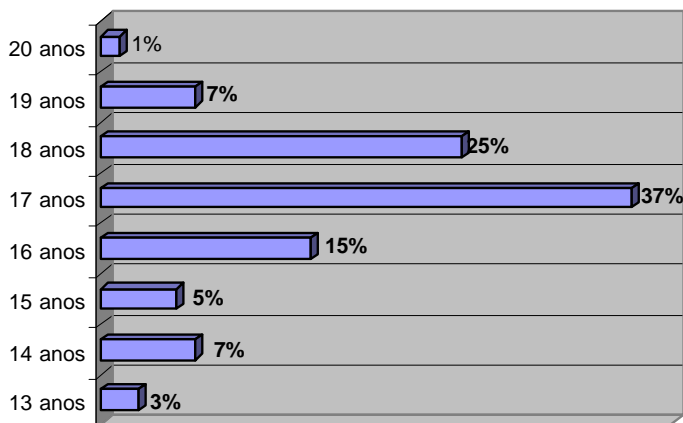


IDADE:

A idade predominante dos menores asistentes ao Centro de Día no ano 2010, é a comprendida entre os dezaseis e os dezaioito anos, atopándose neste intervalo **corenta e oito (48)** casos.

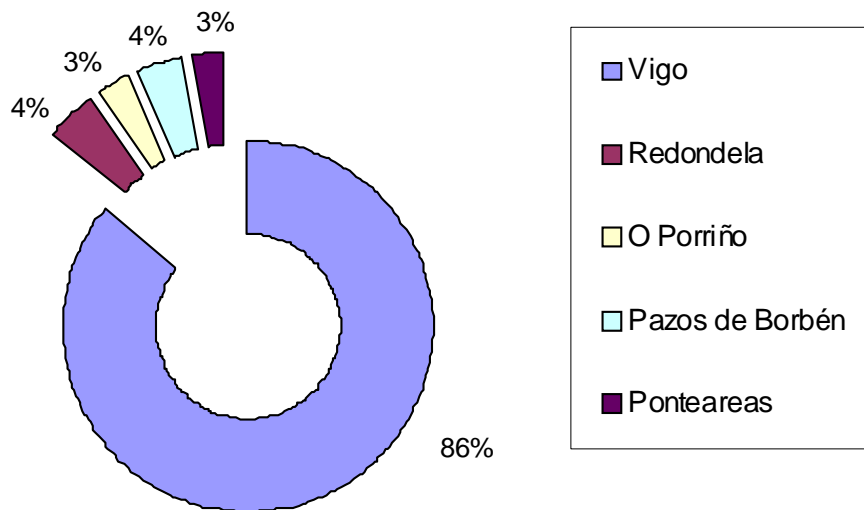
| Idades no ano 2010 | Menores no CD |
|--------------------|---------------|
| 20 anos | 1% |
| 19 anos | 7% |
| 18 anos | 25% |
| 17 anos | 37% |
| 16 anos | 15% |
| 15 anos | 5% |
| 14 anos | 7% |
| 13 anos | 3% |

Gráfico 3: Idades



LUGAR DE RESIDENCIA:

Gráfica 4: Lugar de Residencia



OUTRAS CULTURAS:

Da totalidade de menores asistentes ao Centro de Día un 7% pertencía á etnia xitana, un 8% era de orixe sudamericana, un 3% marroquí e un 1% de orixe italiana.

NIVEL EDUCATIVO:

Tomamos como referente do nivel educativo dos menores asistentes ao Centro de Día os estudos que teñen rematados, así un 60% só tiña estudos primarios, un 35% o 1º ciclo da ESO, o 4% tiña o título da ESO e un 1% un Ciclo de Grao Medio realizado. Pero hai que sinalar que o feito de ter rematados estes estudos, sobre todo no caso de rapaces e rapazas que só teñan estudos primarios, non ten porque ser indicativo do nivel educativo real, por exemplo podemos mencionar que un 5% dos asistentes ao Centro de Día eran analfabetos funcionais.

| Estudios rematados | Número de Menores |
|--------------------|-------------------|
| Estudios Primarios | 45 |
| 1º Ciclo da ESO | 26 |
| ESO | 3 |
| Ciclo Medio | 1 |

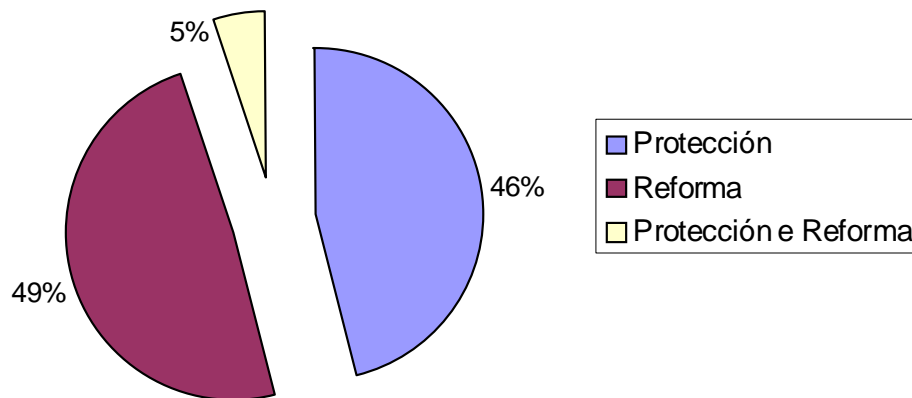
A nivel informativo achegamos tamén, unha táboa indicativa do último curso realizado polos/as menores asistentes ao CD, na cal podemos observar que un 32% só chegaron a cursar estudos de 2º de ESO, independentemente do seu nivel académico, e que só un 4% rematou os estudos secundarios obrigatorios.

| Último Curso Realizado | Número de Menores |
|------------------------|-------------------|
| Non consta | 5 |
| 1º ESO/Módulo I EPA | 9 |
| 2º ESO/ Módulo II EPA | 24 |
| 3º ESO/ Módulo III EPA | 10 |
| 4º ESO/ Módulo IV EPA | 9 |
| PCPI | 15 |
| Ciclo Medio | 2 |
| 1º Bacharelato | 1 |

1.3 MENORES SEGUNDO O RÉXIME: PROTECCIÓN OU REFORMA

Como xa indicamos, no ano 2010 atendéronse no Centro de Día de Atención ao Menor Alborada un total de setenta e cinco (75) casos correspondentes a cincuenta e nove (59) menores, dos cales **vinte e sete (27) estiveron en réxime de protección, vinte e nove (29) en réxime de reforma e tres (3) en réxime de protección e logo de reforma.**

Gráfica 5: Menores en Reforma o Protección

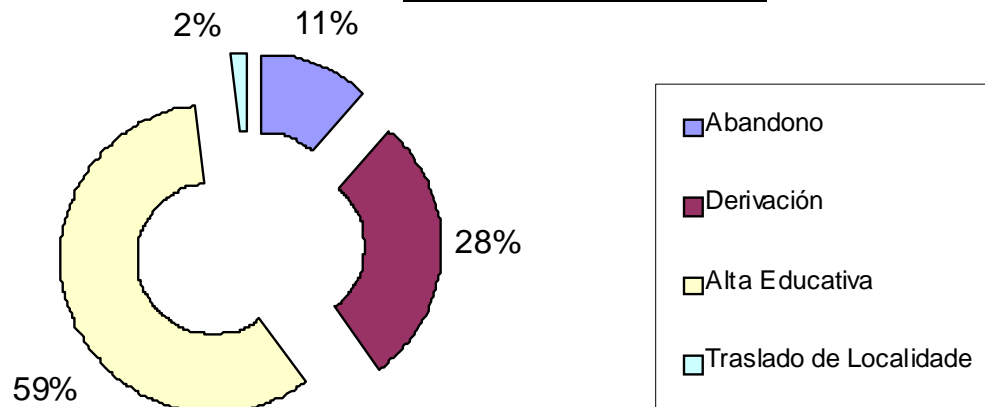


1.4 ALTAS NO CENTRO DE DÍA

Houbo un total de **cincuenta e tres (53)**, das que o **59%** foron altas educativas, un 1% por traslado de localidade, un **11%** abandonaron o programa, e o **28%** foron derivados a outras institucións dependentes da Consellería de Traballo e Benestar:

- **catro -4-** a unha medida máis restritiva,
- **dous -2-** ao Programa Ambulatorio de Alborada,
- **tres -3-** ao Réxime de Reforma en Alborada,
- **tres -3-** a casas de familia, **dous -2-** ao Centro Montealegre
- **un -1-** ao Centro Príncipe Felipe

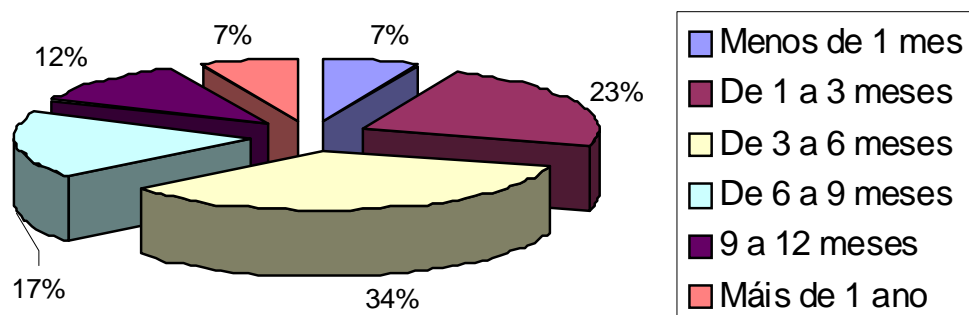
Gráfica 6: Motivo de alta



1.5 ESTANCIA NO CENTRO DE DÍA

Obsérvase que un **7%** dos menores permaneceron no Centro de Día menos de un mes, o **23%** de 1 a 3 meses, o **34%** nun período de 3 a 6 meses, o **17%** de 6 a 9 meses, o **12%** de 9 meses a un ano e un **7%** máis de 1 ano.

Gráfica 7: Estancia no CD

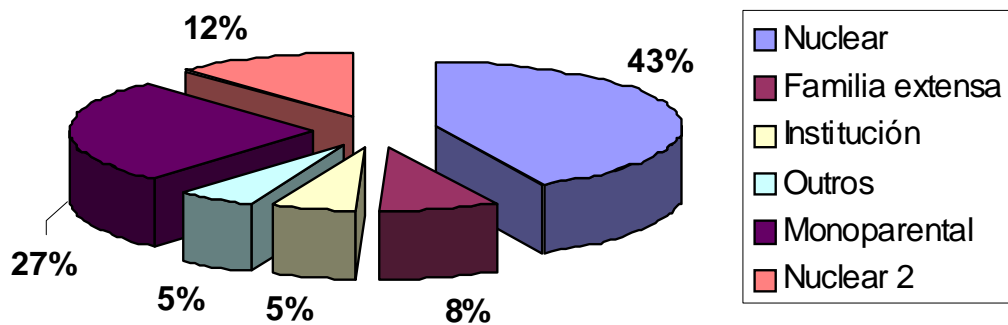


1.6 NÚCLEO FAMILIAR DE CONVIVENCIA

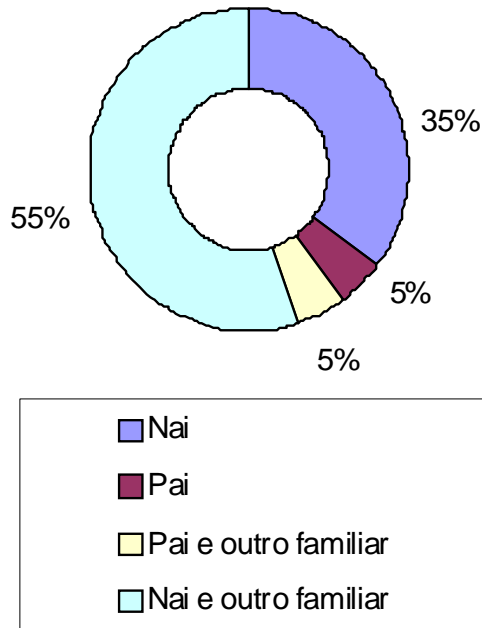
Con respecto ao núcleo familiar no que vive o menor diariamente, pareceunos moi significativo que o **27%** sexa un núcleo monomarental ou en menor medida monoparental. Por outra banda o **43%** dos menores atendidos no centro vive con ambos proxenitores.

Se analizamos o resto dos núcleos de convivencia atopámonos que tan só o **8%** vive coa familia extensa e un **12%** co que denominamos Familia Nuclear2, é dicir familias formadas pola nai ou o pai e a súa nova parella. Por último sinalar que un **5%** viven nunha institución e outro **5%** conviven noutros modelos familiares (parella e fillos, emancipados,...)

Gráfica 8: Modelos familiares

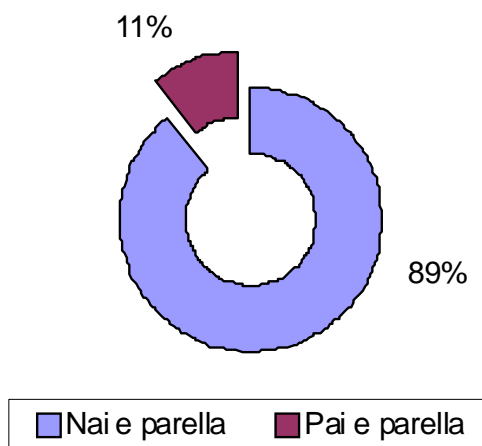


**Gráfica 9: Familia
Monomarental/Monoparental**



| | |
|--------------------------------------|-----------|
| NUCLEAR | 31 |
| Pais | 31 |
| FAMILIA EXTENSA | 6 |
| Avós | 4 |
| Outro familiar | 2 |
| MONOMARENTAL MONOPARENTAL | 20 |
| Nai | 7 |
| Pai | 1 |
| Nai e outro familiar | 11 |
| Pai e outro familiar | 1 |
| NUCLEAR2 | 9 |
| Nai e parella | 8 |
| Pai e parella | 1 |
| OUTROS | 4 |
| Outros | 3 |
| Parella e fillos | 1 |
| INSTITUCIÓN | 4 |
| Institución | 4 |

Gráfica 10: Familia Nuclear2



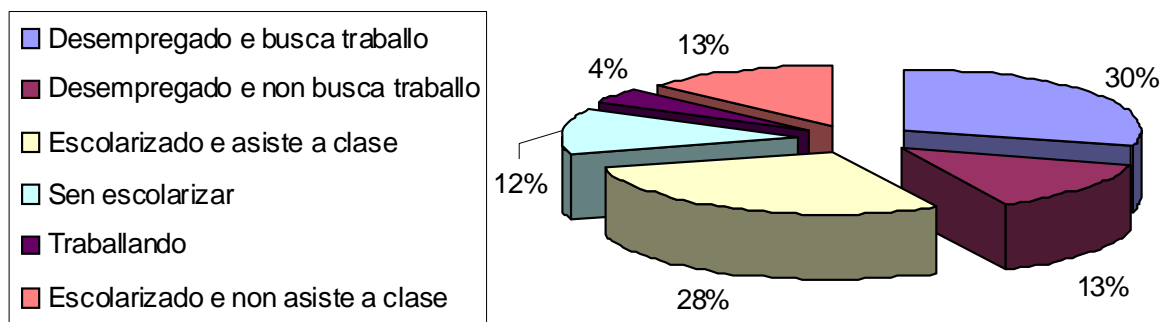
1.7 Intervencións

- Visitas domiciliarias: 60
- Entrevistas ou visitas fora do Centro: 64
- Entrevistas menor /familia:
 - Titorías: 2000
 - Intervencións Educativas Individuais: 1079
 - Intervencións Educativas coa Familia: 344
 - Intervención Educativas só coa Familia: 378
 - Intervencións Fin de semana e fora do horario laboral: 76
- Intervencións Psicolóxicas:
 - Intervencións Psicolóxicas Individuais: 797
 - Intervencións Psicolóxicas coa Familia: 41
 - Intervencións Psicolóxicas só coa Familia: 292
- Contactos telefónicos menor /familia:
 - Contactos telefónicos cos menores: 1726
 - Contactos telefónicos coas familias: 4955
- Seguimento Académico:
 - Seguimento Académico: 1150
 - Seguimento Académico Familiar: 162
 - Visita Escolar: 87
- Informes: 380 informes realizados
- Coordinación de recursos: 1707
- Outras:
 - Técnicos: 1340
 - Outras: 1351

1.8 Situación formativo / laboral

Con respecto a súa situación formativo/laboral no momento do ingreso no Centro de Día: o 28% estaban escolarizados e asistían a clase, o 13% escolarizados e non asistían a clase, un 30% desempregados e buscando traballo, outro 13% desempregados que non buscaban traballo, un 4% traballando e un 12% non estaban escolarizados.

Gráfica 11: Situación Formativo/laboral no momento do ingreso



Con respecto aos estudos, ao longo do ano os menores asistentes ao Centro de Día cursaron os seguintes, independentemente da súa situación ao ingreso:

Formación Regrada:

- ESO:
 - 1º ESO: 3
 - 2º ESO: 7
 - 3º ESO: 3
 - 4º ESO: 5
- Bacharelato:
 - 1º Bacharelato: 1

- Ciclos Medios:
 - Ciclo Medio Comercio: 1
 - Ciclo Medio Cociña: 1
- Educación Especial:
 - Tránsito a vida adulta: 1
- Educación para adultos:
 - Módulo I: 3
 - Módulo II: 2
 - Módulo III: 2
- Programas de Capacitación Profesional Inicial:
 - PCPI Mecánica automóbil: 1
 - PCPI Carpintería da Madeira: 1
 - PCPI Peiteado: 1
 - PCPI Estética: 2
 - PCPI Servizos Auxiliares de Oficina: 1
 - PCPI Electrónica: 1
 - PCPI instalacións electrotécnicas e de telecomunicacións: 2

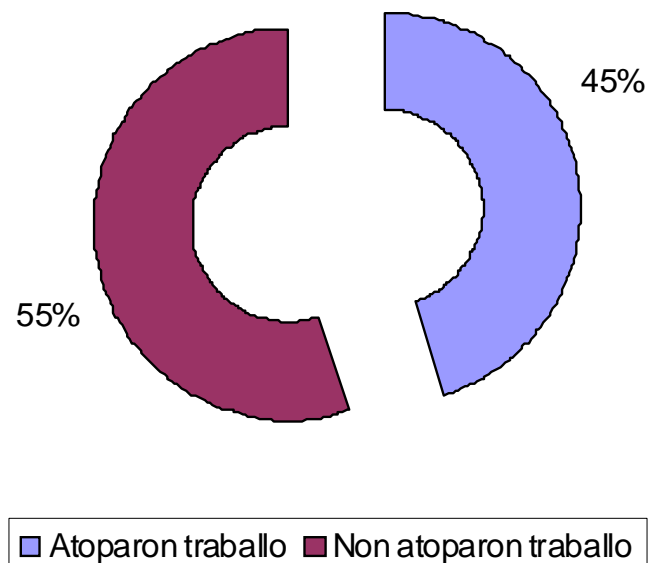
Formación non Regrada

- Cursos realizados por menores asistentes ao Centro de Día:
 - Curso HHSS para xóvenes en risco: 1
 - Curso de electricidade de edificios (Plan Fip): 1
 - Curso de Competencia Mariñeira: 1
 - Curso de Xoiería: 1
 - Curso de Perruquería: 2
 - Curso de Estética: 5
 - Manipulador de Alimentos: 1
 - Carné de conducir: 8
 - Curso de Actividades Pre-laborais: 1

Na Busca Activa de Emprego (BAE) participaron **corenta (40)** persoas, das que **dezaoito (18)** atoparon traballo. Os empregos aos que accederon son os seguintes:

- Aprendiz de carpintaría de aluminio: 1
- Fábrica de colchóns: 1
- Instalador de gas: 1
- Axudante de cociña: 1
- Camareiro/a: 5
- Mozo de descarga: 2
- Mozo de almacén: 1
- Reparto publicidade: 1
- Prácticas de Auxiliar Administrativo: 2
- Mensaxeiro/repartidor: 2
- Dependente: 1

Gráfica 12: Busca Activa de Emprego



1.9 Consumo de drogas nos menores que estiveron neste ano no Centro de Día

| | | DIARIO | | FINS DE SEMANA | |
|----------------|-------------|----------|-----------|----------------|-----------|
| | | Habitual | Ocasional | Habitual | Ocasional |
| ALCOHOL | Protección: | 10% | 39% | 35'5% | 32% |
| | Reforma: | 22% | 42% | 58% | 24% |
| TABACO | Protección: | 71% | -- | 68% | 3% |
| | Reforma: | 75'5% | -- | 71% | 2% |
| CANNABO | Protección: | 39% | 35'5% | 52% | 23% |
| | Reforma: | 51% | 20% | 55'5% | 15'5% |
| COCAÍNA | Protección: | -- | 6% | 3% | 13% |
| | Reforma: | 2% | 11% | 2% | 13% |
| HEROÍNA | Protección: | -- | -- | -- | -- |
| | Reforma: | 2% | -- | 2% | -- |
| ÉXTASE | Protección: | -- | -- | -- | -- |
| | Reforma: | 2% | -- | 2% | 2% |
| L.S.D. | Protección: | -- | -- | -- | -- |
| | Reforma: | 2% | -- | 2% | 2% |

Dos menores atendidos, un 6% no programa de protección non eran consumidores de ningunha das substancias sinaladas e dun 6% no Réxime de Reforma non constan datos

Casos Atendidos: 75

Nota: Estes datos son recoñecidos polos menores nas intervencións realizadas con eles

1.10 Programas Específicos

Os Programas Específicos que se realizan no Centro de Día trabállanse mediante sesións semanais no Centro, nas que se compaxinan momentos teóricos, con actividades prácticas de discusión, debate, aporte de experiencias e opinións persoais, por medio de dinámicas de grupo, ensaios de conduta,... sendo fundamental o uso da cámara de vídeo como axente motivador para os menores; a través da cámara obteñen información obxectiva de ver cómo se enfrontan a diferentes situacións interpersoais. Poden realizarse en pequenos grupos ou de xeito individual intervindo, dependendo do programa, ata a totalidade do equipo do Centro de Día.

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS

Para que os mozos/as alcancen as Habilidades Sociais, profundizamos en tres grandes bloques mediante obradoiros, tanto grupais coma individuais, recalcando como ferramenta básica, o modelaxe e o adestramento de situacións:

- Habilidades de Comunicación
 - Comunicación verbal e non verbal
 - Empatía
 - Percepción
 - escoita activa
- Autocoñecemento e autoestima
 - Como me vexo
 - Como me ven os demais
 - A miña evolución como persoa

- Expresión de sentimientos
 - Recoñecer os sentimentos
 - Comprender os meus propios sentimentos
 - Comprender os sentimentos dos demais
 - Expresión de sentimentos

A priori, son destinatarios do Programa de Habilidades Sociais todos os adolescentes asistentes ao Centro de Día; tanto aqueles que manifesten condutas problemáticas (comportamentos excesivos e comportamentos inhibidos) como aqueles que, non presentando ningún problema condutual, poidan beneficiarse dun enfoque preventivo de mellora da convivencia social

Ao longo do ano 2010 as sesións desenvolvidas a nivel grupal foron as seguintes:

| Título | Sesións | Participantes |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Autocoñecemento | Ventana Johari | 2 |
| | Percepción | 2 |
| | Que me pasa? | 5 |
| Expresión de sentimentos | Expresión de sentimentos I | 4 |
| | Expresión de sentimentos II | 4 |
| | Expresión de sentimentos III | 4 |

Asemade, este ano, comezáronse a traballar as Habilidades Sociais mediante unha nova actividade, o videoforum, onde apoiándonos en material audiovisual (curtas e longametraxes, documentais, ...) traballamos os diferentes obxectivos deste programa.

| Título | Participantes |
|-------------------|---------------|
| Entrenador Carter | 4 |
| Os Luns ao Sol | 4 |
| Bullyng | 3 |
| Barrio | 3 |
| Cobardes | 4 |
| Fuerte Apache | 4 |
| Le llamaban Radio | 5 |

Por outra banda, nas sesións individuais participaron **sesenta e oito (68)** menores o que supón un **91%** dos asistentes ao Centro de Día.



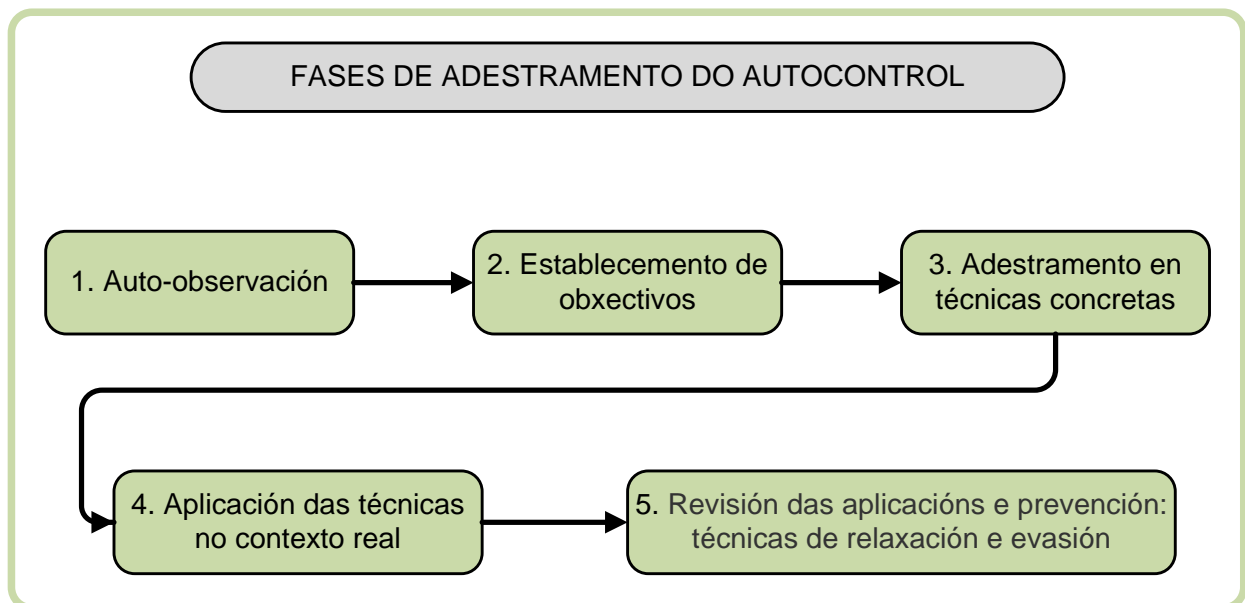
PROGRAMA DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

Os participantes neste programa son adolescentes asistentes ao Centro de Día, sobre todo os que manifesten condutas antisociais e violentas con carencia de estratexias axeitadas de autocontrol emocional e de resolución de conflitos. O obxectivo principal do programa é desenvolver o autocontrol emocional como factor de protección de condutas de risco.

Principalmente traballouse o autocontrol emocional dende catro perspectivas:

- Que é o autocontrol
- Análise persoal das perdas de control
- Técnicas de control emocional
- Técnicas de relaxación

Neste programa, desenvolvido de xeito individual, participaron un total de **cincuenta e oito (58)** menores, o que supón un **77%** dos asistentes ao Centro de Día.



PROGRAMA DE RELAXACIÓN

A relaxación contribúe a desenvolver capacidades como a atención, a observación, a imaxinación, a percepción, a memoria e a concentración e que ademais facilita a prevención do estrés, da ansiedade e da tensión emocional entre outras.

Moitos dos/as rapaces/as que ingresan no Centro de Día, practicamente todos/as, carecen da estimulación apropiada nas capacidades sinaladas, de tal maneira que este programa o consideramos necesario para o seu desenvolvemento persoal, tendo como resultado en moitos deles a redución de situacións conflitivas ou sensacións desagradables que van acompañadas de sentimentos e pensamentos negativos sobre un mesmo e unha certa impresión de falta de control.

No ano 2010 participaron, a nivel individual, un total de **dezaoito (18)** menores, é dicir un **24%** do total.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓXICA

O “Programa de Intervención Psicolóxica” desenvolvido no Centro de Día de Atención ao Menor Alborada ten como obxectivos principais facilitar a superación daquelas dificultades coa axuda de profesionais e servizos de atención nun recurso de Centro de Día, fortalecer os factores de protección do/a menor, favorecer o seu proceso de maduración, facilitar, a través do traballo en rede, que o/a menor siga avanzando no seu itinerario de incorporación social a partires doutros recursos comunitarios, establecendo lazos coa súa comunidade e coa sociedade normalizada e buscar a implicación e participación do menor no seu propio proxecto.

Tan pronto como o mozo ou a moza ingresa no Centro de Día, comeza o deseño do Programa de Intervención Psicolóxica coa implicación de varios niveis de actuación (individual, familiar, escolar e comunitario) e subprogramas complementarios: **Programa Específico de Desenvolvemento Persoal, Programa Específico de Atención a Menores que Usan Drogas, Programa Específico de Prevención dos Comportamentos Violentos e Fomento das Habilidades Prosociais e do Razonamento Moral, Programa Específico de Desenvolvemento Sociorrelacional, Programa Específico do Área Formativo Laboral e o Programa Específico da Área de Ocio e Tempo de Lecer.**

A nivel xeral neste programa participaron de xeito individual **corenta e catro (44)** menores o que supón un **59%** dos asistentes.

Analizando os participantes nos programas específicos atopámonos con que:

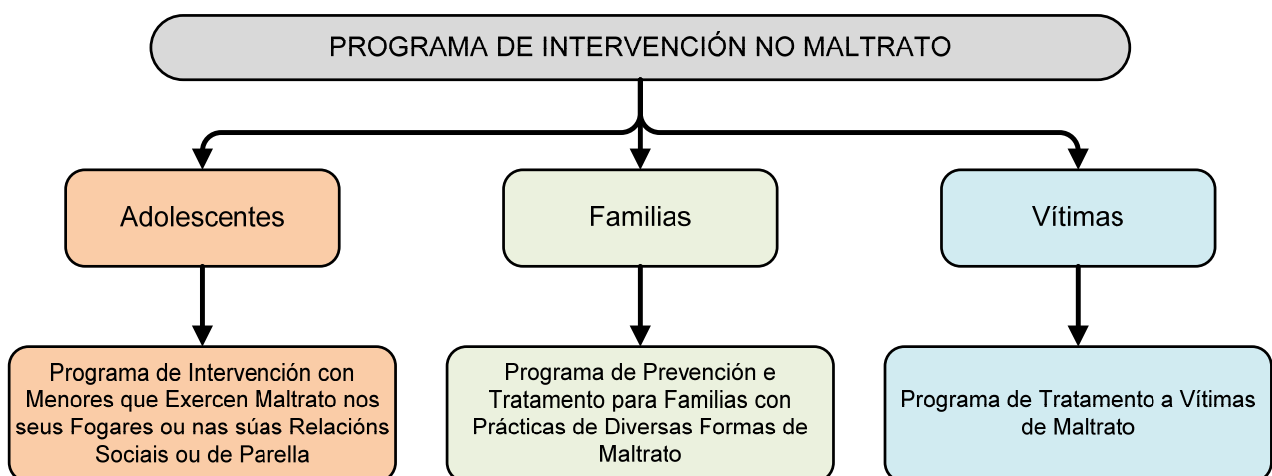
- No **Programa Específico de Desenvolvemento Persoal** participaron de xeito individual **corenta (40)** menores o que supón un **53%** do total.
- No **Programa Específico de Atención a Menores que Usan Drogas** foron incluídos **trinta e seis (36)** adolescentes, é dicir, un **48%**.
- No **Programa Específico de Prevención dos Comportamentos Violentos e Fomento das Habilidades Prosociais e do Razonamento Moral** asistiron **trinta e sete (37)** rapaces ou rapazas, un **49%** do total.
- No **Programa Específico de Desenvolvemento Sociorrelacional** un total de **trinta (30)** menores, un **40%**.

- No **Programa Específico do Área Formativo Laboral** participaron de xeito individual **trinta e cinco (35)** rapaces e rapazas o que supón un **47%** do total.
- No **Programa E. da Área de Ocio e Tempo de Lecer** foron incluídos de xeito individual un total de **trinta e cinco(35)** adolescentes, outro **47%** do total.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN NO MALTRATO

O Programa aborda a intervención no maltrato dende tres perspectivas diferenciadas, por unha banda o **Programa de Intervención con Menores que Exercen Maltrato nos seus Fogares ou nas súas Relacións Sociais ou de Parella**, por outra o **Programa de Prevención e Tratamento para Familias con Prácticas de Diversas Formas de Maltrato**, e nunha terceira o **Programa de Tratamento a Víctimas de Maltrato**.

Así atopámonos con tres programas diferenciados que interveñen directamente cos/as adolescentes, coas familias e finalmente coas vítimas.



A nivel xeral, no Programa de Intervención no Maltrato participaron, de xeito individual, un total de **corenta e seis (46)** menores, un **61%** do total.

Analizando estes datos polo miúdo, atopámonos con que:

- No “*Programa de Intervención con menores que exercen maltrato nos seus fogares ou nas súas relacións sociais ou de parella*” participaron **corenta e catro (44)** menores, o que supón un **59%**.
- No “*Programa de Prevención e Tratamento para familias con prácticas de diversas formas de maltrato*” participaron as familias de **dezaseis (16)** menores, un **21%**.
- No “*Tratamento con vítimas de violencia*” participaron **oito (8)** rapaces ou rapazas, é dicir un **11%** dos asistentes.

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN NEUROPSICOLÓXICA E PSICOMOTRIZ

Este programa vai dirixido a aqueles rapaces ou rapazas que presentan ou poidan presentar posibles alteracións neuropsicolóxicas e psicomotrices leves e que poidan beneficiarse dun pulo nestas áreas cun plantexamento fundamentalmente participativo e experiencial

O Obxectivo do programa pasa por complementar o tratamento psicolóxico, modificalo e adaptalo as capacidades cognitivas dos menores, nos que se evidencia o se presumen posibles alteracións neuropsicolóxicas e ou psicomotrices

Ao longo do ano 2010 participaron neste programa de xeito individual **cinco (5)** adolescentes, ou sexa un **7%** do total de asistentes ao Centro de Día.

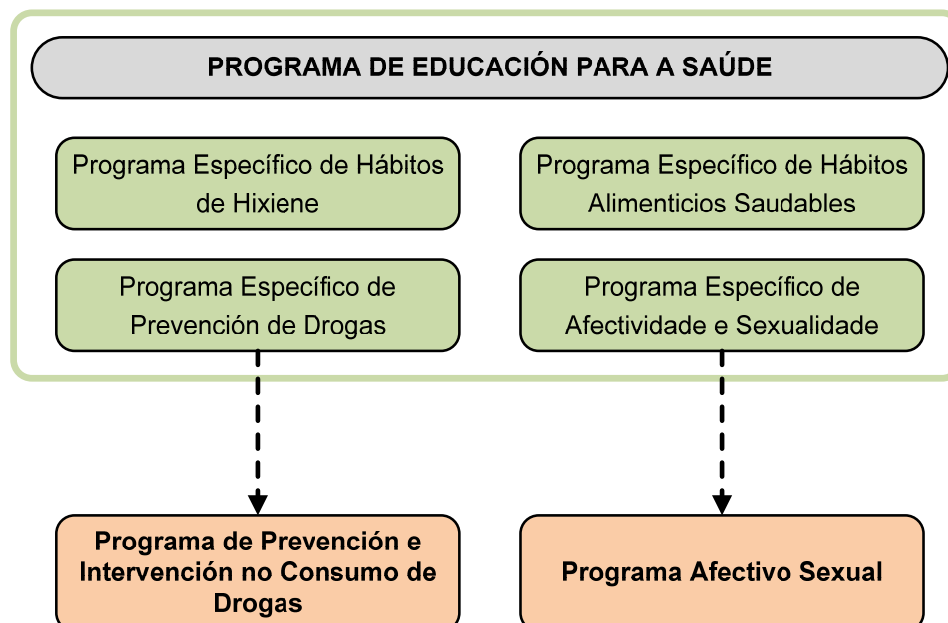
PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA A SAÚDE

No Programa de Educación para a Saúde participaron aqueles adolescentes que manifestan condutas problemáticas (inicio de consumo de drogas, carencia de hábitos de hixiene, inicio de trastornos alimenticios, cambios físicos asociados á sexualidade) ou que, non presentando ningunha problemática desta índole, poidan beneficiarse dun enfoque preventivo que intente mellorar a súa saúde física e mental.

Traballaron a Educación para a Saúde de xeito grupal e individual **cincuenta e nove (59)** menores, un **79%**, a través de catro Programas Específicos:

- *Programa Específico de Hábitos de Hixiene*
- *Programa Específico de Hábitos Alimenticios Saudabeis*
- *Programa Específico de Prevención de Drogas*
- *Programa Específico de Afectividade e Sexualidade*

Se ben, para estes dous últimos programas específicos, de ser necesario, existen dous programas especializados en ditas problemáticas.



PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN NO CONSUMO DE DROGAS

O “Programa de Prevención e Intervención no consumo de drogas”, no que participaron de xeito individual **sesenta e catro (64)** adolescentes, ou sexa un **85%**, pódese dividir en tres programas específicos:

- **Programa de mantemento da abstinencia**, o/a adolescente que non consume ningunha droga ou ben, tivo algún consumo puntual de tipo experimental. Neste programa participaron **catorce (14)** menores, un **19%**.

- **Programa de redución do consumo**: Ou/a adolescente que é consumidor habitual de drogas, sexa pola semana ou ben os fins de semana, e adquire un compromiso en canto á abstinencia, ben sexa:
 - .- Reducir ou consumo.
 - .- Deixar de consumir.

Participaron neste Programa un total de **trinta e sete (37)** adolescentes, o que supón un **49%**.

- **Programa de redución de riscos**: O/a adolescente que é consumidor habitual de drogas, sexa pola semana ou ben os fins de semana, e non quere reducir o consumo, é dicir, sen ningún obxectivo en canto a abstinencia.

Un **45%** foi a porcentaxe de participantes sobre o total de asistentes ao Centro de Día, é dicir **trinta e catro (34)** menores.

PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL

A adolescencia é unha etapa de cambios fisiolóxicos, de descubrimento de novos desexos e prácticas sexuais,... de aí que sexa una fase impregnada de inseguridades e interrogantes; por todo isto faise imprescindible un traballo educativo sobre a sexualidade, as relación de parella, a afectividade e a igualdade de xénero.

A nivel individual participaron neste programa, **corenta e cinco (45)** menores, o que supón un **60%** do total de asistentes ao Centro de Día.

As sesións desenvolvidas a nivel grupal neste ano foron as seguintes:

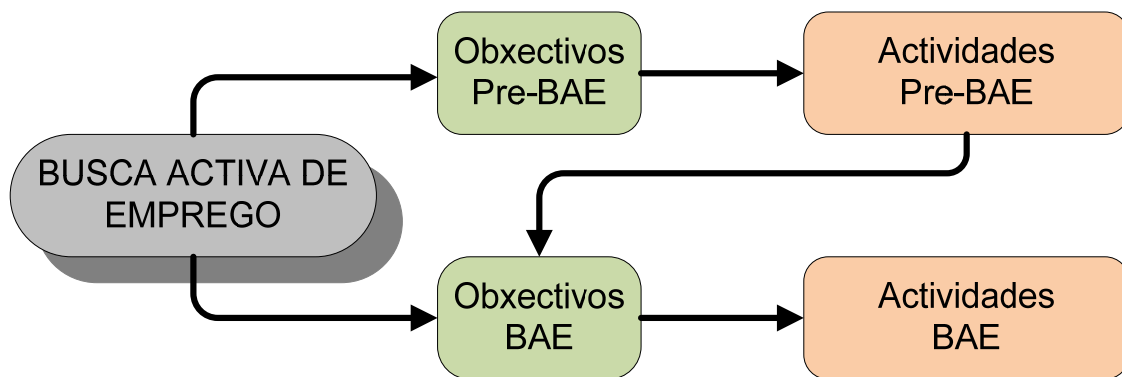
| Título da sesión | Participantes |
|---------------------------|---------------|
| Sexualidade I | 4 |
| Sexualidade II | 4 |
| Prevenção VIH – 1ª sesión | 7 |
| Prevenção VIH – 2ª sesión | 10 |
| Prevenção VIH – 3ª sesión | 9 |



PROGRAMA DE BUSCA ACTIVA DE EMPREGO

O obxectivo do *Programa de Busca Activa de Emprego* pasa por ampliar as posibilidades persoais e formativas dos usuarios adolescentes, potenciando as estratexias necesarias para a consecución dun emprego ou, si é o caso, para unha reorientación profesional.

Traballamos a Busca Activa de Emprego dende dúas perspectivas o Pre-BAE que pretende traballar as habilidades previas necesarias para a busca de emprego e BAE, a busca de emprego en sí mesma.



Participaron neste programa **corenta (40)** persoas, das que **dezaseis** atoparon traballo, nalgúns casos varias veces por mor de deixar o traballo, acabárselle o contrato ou non superar o período de proba.

PROGRAMA DE APOIO, REFORZO E ORIENTACIÓN ESCOLAR

Ao longo do ano 2010 desenvolveuse no Centro de Día un *Programa de Apoio, Reforzo e Orientación Escolar* no que participaron, tanto a nivel individual como en sesións grupais, **trinta e oito (38)** menores, é dicir un **51%** dos menores en réxime de Protección ou Reforma. Este programa subdivídese nos seguintes Programas Específicos:

- *Programa Específico de Apoio e Reforzo Escolar*, foron incluídos neste programa **vinte e catro(24)** adolescentes, un **39%**.
- *Programa Específico de Educación Compensatoria*, participaron **nove (9)** rapaces e rapazas, un **12%**.
- No *Programa Específico de preparación de Probas por libre e/ou EPA*, participaron **oito (8)** mozos e mozas, un **11%**.
- No *Programa Específico de Prevención do absentismo*, participaron **vinte e nove (29)** menores, é dicir un **39%** dos asistentes ao Centro de Día.
- *Programa Específico de Fomento da Lectura*, participaron neste programa **vinte e cinco (25)** o que supón un **33%**.
- *E o Programa Específico de Alfabetización Dixital* tratámolo como programa independente dentro desta memoria.



PROGRAMA ESPECÍFICO DE ALFABETIZACIÓN DIXITAL

Ao longo do ano elaborouse o Programa de Alfabetización Dixital, programa específico propio da área de Orientación Escolar, nas instalacións do Centro de Día participando en total nas diferentes sesións **trinta e tres (33)** menores, un **44%**. Se desenvolveron sesións grupais e individuais coas seguintes temáticas:

- Iniciación a Informática
- O Correo electrónico
- Iniciación a Internet
- Recursos na rede
- Coñecemento do entorno Windows
- Fotografía dixital
- Os procesadores de texto: Microsoft Word
- Música e Pc's
- Seguridade na Internet

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIARIA

Participaron neste programa mozos e mozas asistentes ao Centro de Día, especialmente aqueles que posúan un ciclomotor ou bicicleta, e que se vexa a necesidade de intervir sobre esta cuestión.

O obxectivo do mesmo pasa por incrementar a propia seguridade e acadar unha cidadanía máis concienciada, máis informada, máis reflexiva, máis dialogante e máis responsable, e polo tanto máis segura.

Participaron a nivel individual **vinte e seis (26)** menores, un **35%**.

As sesións desenroladas a nivel grupal neste ano foron as seguintes:

| Título da sesión | Participantes |
|------------------|---------------|
| 1ª Sesión | 4 |
| 2ª Sesión | 4 |
| 3ª Sesión | 4 |

PROGRAMA DE OCIO E TEMPO DE LECER

A priori todos os mozos e mozas asistentes ao Centro de Día son destinatarios do Programa de Ocio e Tempo de Lecer. Agora ben, dependendo do seu horario, situación persoal, afeccións, gustos,... varía o modelo de intervención nesta área.

O obxectivo do mesmo pasa por fomentar a participación dos/as menores en actividades de ocio e tempo de lecer saudables e educativas, preferentemente con iguais e en espazos normalizados, que lles leven a un desenvolvemento positivo da súa personalidade.



Participaron a nivel individual neste programa **cincuenta e catro (54)** menores, un **72%**.

A nivel grupal sinalamos as actividades realizadas no Centro de Día ao longo do ano 2010 nos puntos *1.11 Actividades fóra do Centro de Día* e *1.12 Saídas organizadas dende o Centro de Día*.

PROGRAMA DE DÍAS ESPECIAIS

Consideramos moi importante comezar a acercarlles aos adolescentes diversos acontecementos a través dalgunhas datas de interese ao longo do ano que axudarán a crear unha mentalidade máis crítica, dinámica, aberta e tolerante que facilite a incorporación de determinadas condutas e ideoloxías ás súas accións na vida cotiá.

O Programa consiste na ambientación de determinados espazos dentro do centro a través de decoración adaptada á ocasión, murais, trípticos, fotos, música, disfraces, etc. Todo isto estará reforzado coas visitas a distintos puntos de interese relacionados coa temática a resaltar. O calendario de posibles datas a celebrar estará condicionado polo grupo e o momento, xa que hai ocasións nas que hai temáticas para as cales non están preparados.

Xaneiro

30. Día Mundial da Non Violencia

Febreiro

14. Día Europeo da Saúde Sexual

Marzo

8. Día das Nacións Unidas para os Dereitos da Muller e a Paz Internacional

15. Día Mundial do Auga

21. Día internacional da Eliminación da Discriminación Racial

Abril

7. Día mundial da Saúde

8. Día Internacional do Pobo Xitano

28. Día Mundial da Seguridade e a Saúde no Traballo

Maio

31. Día Mundial sen Tabaco

Xuño

1. Día Internacional dos Nenos Inocentes Víctimas de Agresión

5. Día Mundial do Medio Ambiente

Agosto

12. Día Internacional da Xuventude

Setembro

21. Día Internacional pola Paz.

Outubro

10. Día Mundial da Saúde Mental

16. Día Mundial da Alimentación

17. Día Internacional para a Erradicación da Pobreza

Novembro

25. Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller.

Decembro

1. Día Mundial contra a SIDA

3. Día das Personar con Discapacidade.

18. Día Internacional do Emigrante

31. Día Internacional da Solidariedade



PROGRAMA DE ACTIVIDADES PLÁSTICAS E CREATIVIDADE

O programaponse en marcha a través de obradoiros semanais nos que se pretende que cada un dos/as menores desenvolva as súas propias potencialidades. Así toda idea ou suxestión que eles acheguen debe ser considerada coma moi importante para o manexo da súa autonomía. Igualmente o programa ten que ser o suficientemente flexible para acoller cambios baseados na creatividade dos menores e estimular o intercambio de ideas entre eles, enriquecendo así a cada un de forma individual e ao grupo como colectividade.

Ao longo do ano 2010 participaron **trinta e cinco (35)** menores, un 47%, realizando diferentes actividades como:

- Pintura
- Origami
- Abalorios
- Scobidou
- Filigranas de papel



PROGRAMA DE APOIO POST INSTITUCIONAL

Nalgúns casos comprobamos que é habitual, que trala alta educativa ou baixa do Programa, en moitas ocasións, tanto o/a adolescente como a súa familia, manifestan as súas inquedanzas ao “sentirse sen axuda nin apoios” ante os problemas que as veces xorden. No Equipo Psicoeducativo, consideramos que é fundamental, ser un recurso de referencia para que estes medos se disipen e interioricen que son capaces de reorientar a súa vida e resolver os conflitos cotiás. Para dar resposta a esta necesidade, creóuse o *Programa de Apoio Post-Institucional*.

Foron usuarios do programa un total de **23 menores e 5 familias** que acudiron ao longo do ano ao Centro de Día polos seguintes motivos:

| Motivo | Menores | Familias |
|---|---------|----------|
| Asesoramento persoal | 9 | 2 |
| Asesoramento familiar | 2 | 3 |
| Asesoramento escolar | 3 | -- |
| Asesoramento laboral | 3 | -- |
| Visita | 6 | 1 |
| Derivación a UAD | 1 | -- |
| Derivación ao Programa Ambulatorio | 1 | 1 |
| Solicitud de información Servizos Sociais | 1 | 1 |
| Outros | 1 | -- |

INTERVENCIÓN GRUPAL CON FAMILIAS:

Realízanse mensualmente por profesionais do Centro de Día de Atención ao Menor ALBORADA. Ínvítase a todos os pais e nais dos menores que están no centro, sexan de réxime de protección ou de reforma.



A media de asistencia por sesión foi de **cinco** familias participantes; os temas tratados no ano 2010, foron os seguintes:

| Título da sesión | Participantes |
|----------------------------|---------------|
| Límites e consecuencias I | 7 |
| Límites e consecuencias II | 7 |
| Comunicación I | 6 |
| Comunicación II | 6 |
| Problemas dos adolescentes | 2 |
| Conclusións | 4 |

1.10 Actividades fora do centro:

Dende o Equipo Educativo consideramos que é fundamental que os menores participen en actividades fóra do centro (gráfica 13), buscando que sexan gratificantes e elexidas por eles, xa que se a finalidade principal é a de potenciar as súas aficións e intereses, o que en moitas ocasións é un traballo a longo prazo xa que o primeiro paso é motivar ao menor, o cal non sabe que facer ou non manifesta ningunha preferencia. Os setenta e cinco (75) menores atendidos no centro, realizaron as seguintes actividades (tendo en conta que algúns participaron en varias simultaneamente):

DEPORTIVAS:

- Gimnasia: 18
 - Natación: 11
 - Boxeo: 1
 - Fútbol: 14
 - Curso de árbitros: 2
- o Total: 46

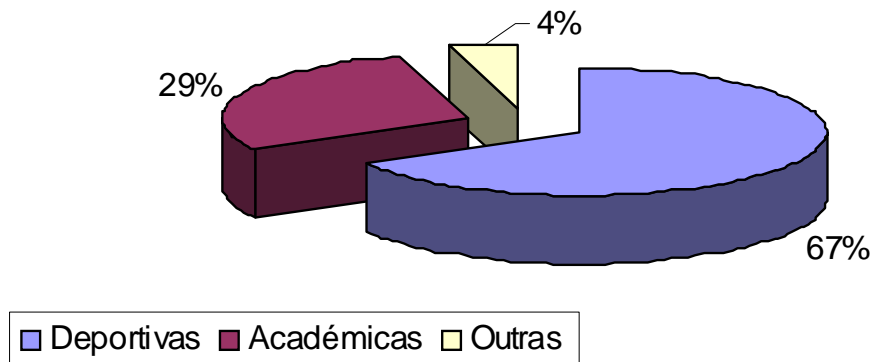
ACADÉMICAS:

- Academia estética: 5
 - Academia peiteado: 2
 - Academia de Música: 5
 - Autoescolas: 8
- o Total: 20

OUTRAS:

- Voluntariado: 3
- o Total: 3

Gráfica 13: Actividades fóra do Centro



1.12 Saídas organizadas dende o Centro de Día

As saídas organizadas dende o Centro clasificámolas en tres tipos dependendo do obxectivo que se persiga:

- **Coñecemento dos recursos comunitarios da cidade de Vigo e a súa bisbarra**, de xeito que os menores coñezan onde acudir cando precisen unha orientación determinada (sexual, laboral, tempo libre,...), así como o emprego axeitado de outros como bibliotecas, hemerotecas,...
- **Saídas de lecer**: a súa finalidade é que coñezan e disfruten de diferentes alternativas de lecer e tempo libre.
- **Saídas culturais**: o obxectivo é achegar aos menores a diferentes recursos culturais, así como potenciar a reflexión e o debate sobre diversos temas .

Neste ano, realizáronse as **seguintes saídas**:

COÑECIMENTO DE RECURSOS COMUNITARIOS:

- o Concello de Vigo
- o Casa da Xuventude

- o Biblioteca Central

LECER:

- o Pista de xeo
- o Diferentes actividades de lecer na praia
- o Diferentes actividades deportivas (Tenis, Basket,...)
- o Visita a Baiona
- o Visita a A Guarda e Monte Santa Tegra
- o Visita ao curso alto do río Tea – Mondariz, Covelo
- o Cars
- o Visita ao Ecoparque de Marín
- o Festival Marisquiño – Vigo
- o Visita ao Cabo Home e Facho de Donón
- o Visitas a diferentes Centros Comerciais
- o Visitas parques de Vigo: A Riouxa
- o Termas de A Chavasqueira - Ourense
- o Visita a coñecer a Copa do Mundo de Fútbol

CULTURAIS:

- o Casa do libro
- o Museo do Castro de Vigo
- o Salinae, salinas romanas de Vigo
- o Estación de arte rupestre Outeiro dos Lameiros - Baiona



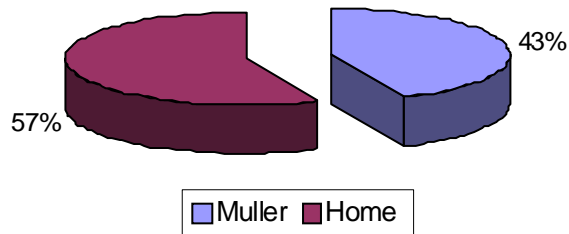
MENORES EN RÉXIME DE PROTECCIÓN

- 2.1 Características xerais dos menores en Protección atendidos no CD
- 2.2 Motivo de Ingreso dos menores en réxime de protección no CD
- 2.3 Situación formativo/laboral
- 2.4 Motivo de alta dos menores
- 2.5 Familiares cos que convive o menor
- 2.6 Normas de convivencia na familia
- 2.7 Intervencións
- 2.8 Actitudes do menor ante a actuación e as actividades
- 2.9 Problemática do menor
- 2.10 Problemática familiar
- 2.11 Dificultades atopadas no desenvolvemento das actuacións

2.1 Características xerais dos menores en réxime de protección atendidos no Centro de Día

Sexo

Gráfica 14: Sexo

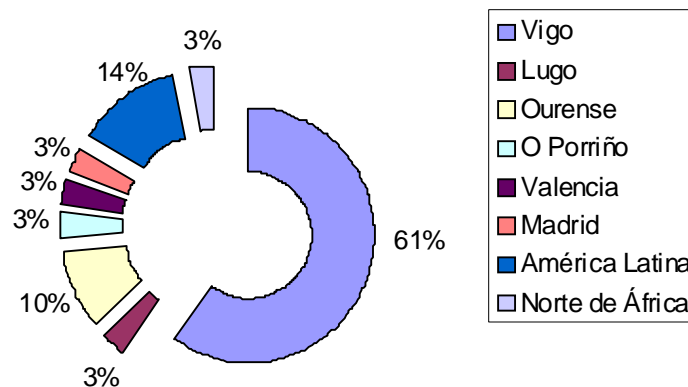


Dos trinta e un menores atendidos en réxime de protección, un 57% eran homes e o 43% restante mulleres.

Orixe

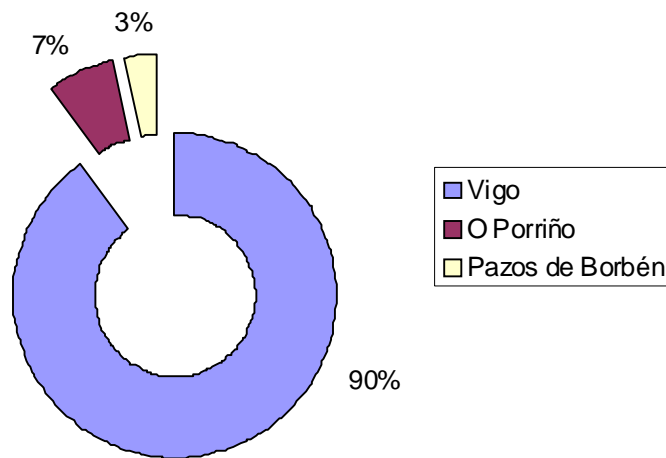
Da orixe dos menores atendidos no Centro de Día en réxime de protección, un 77% son de orixe galega (61% de Vigo, 3% de Lugo, un 10% de Ourense e un 3% de O Porriño) e un 3 % nados en Madrid e outro 3% en Valencia. Por outra banda, atopamos un 14% procedente de América Latina e un 3% nados no Norte de África.

Gráfico 15: Orixe



Lugar de residencia

Gráfica 16: Lugar de Residencia



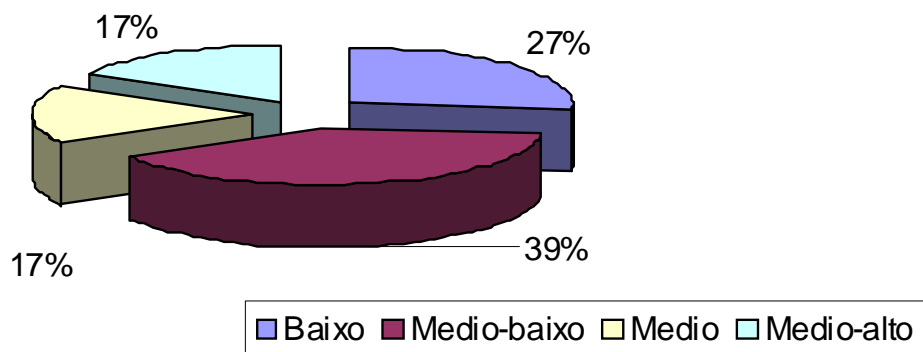
Outras culturas:

Da totalidade de menores asistentes ao Centro de Día en réxime de protección un 10% pertencía á etnia xitana, outro 13% era de orixe sudamericana e un 3% de orixinario do norte de África.

Nivel socioeconómico da familia

No que se refire ao nivel socioeconómico das familias, un 39% é medio-baixo e un 27% baixo, doutra banda o 17% corresponde a un nivel socioeconómico medio e un 17% a un nivel medio-alto.

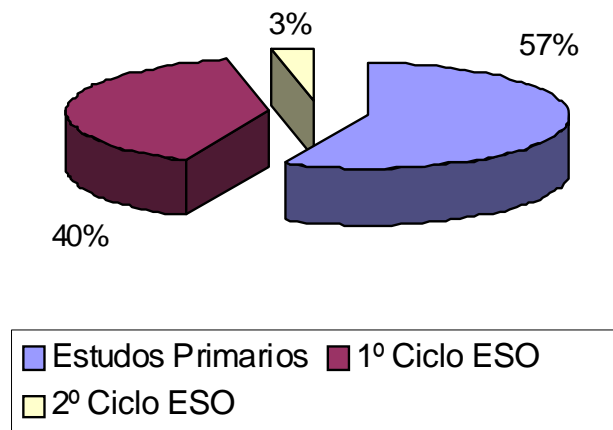
Gráfico 17: Nivel socioeconómico



Nivel educativo do menor

No momento de ingreso no Centro de Día, o 57% dos menores en réxime de protección tan só remataran os estudos primarios, un 40% o 1º Ciclo de ESO e só un 3% rematou o 2º ciclo de ESO.

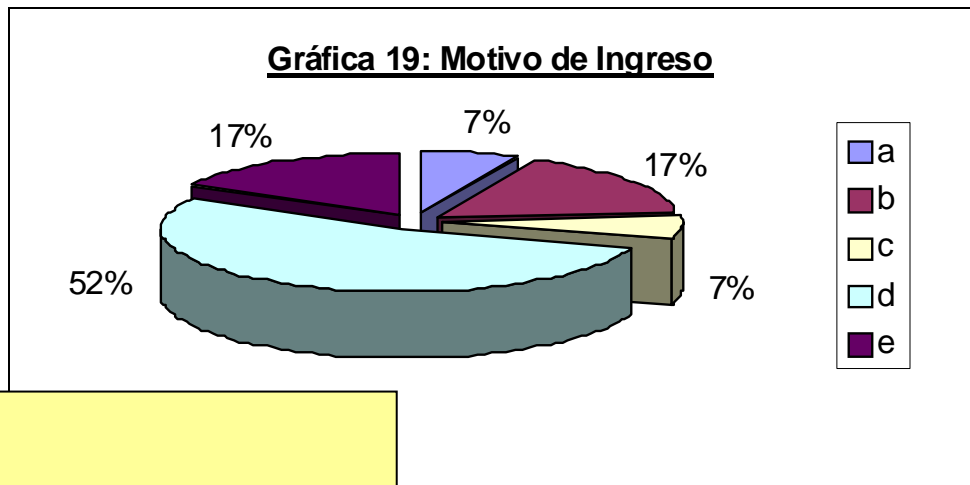
Gráfico 18: Nivel educativo



2.2 Motivo de Ingreso dos menores en réxime de protección no Centro de Día

Con respecto aos menores en réxime de protección, analizando o motivo principal de ingreso no Centro de Día de Atención ao Menor Alborada, o 52%, foi por problemas comportamentais no ámbito formativo-laboral e familiar, un 17% por conflito intrafamiliar, outro 7% por absentismo escolar, un 17% ingresou no centro para recibir orientación persoal debido a súa problemática comportamental e un 7% ingresou por outros motivos.

Gráfica 19: Motivo de Ingreso

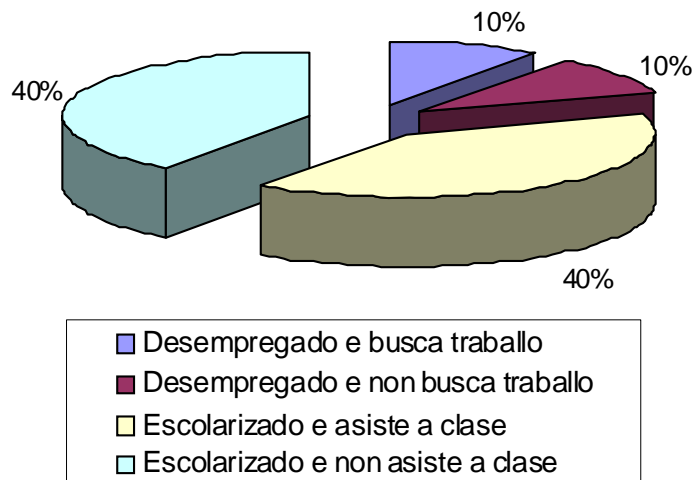


- a) Absentismo escolar
- b) Conflito Intrafamiliar
- c) Outros
- d) Problemas ámbito formativo/laboral e familiar
- e) Problemas comportamentais e de orientación persoal

2.3 Situación formativo / laboral

Con respecto a súa situación formativo/laboral no momento do ingreso no Centro de Día: o 40% estaban escolarizados e asistían a clase, un 40% escolarizados que non asisten ao centro escolar, un 10% en situación de desemprego buscando traballo e outro 10% desempregados que non buscaban traballo.

Gráfica 20: Situación Formativo/laboral no momento do ingreso



Con respecto aos estudos, ao longo do ano os menores en réxime de protección cursaron os seguintes, independentemente da súa situación ao ingreso:

Formación Reglada:

- ESO:
 - a. 1º ESO: 3
 - b. 2º ESO: 7
 - c. 3º ESO: 3
 - d. 4º ESO: 3
- Programas de Cualificación Profesional Inicial: 5
 - PCPI Mecánica automóbil: 1
 - PCPI Estética:2
 - PCPI Servizos Auxiliares de Oficina: 1
 - PCPI Peiteado: 1
- Educación para adultos: 1
 - Módulo III: 1
- Educación Especial:
 - Transición a vida adulta: 1

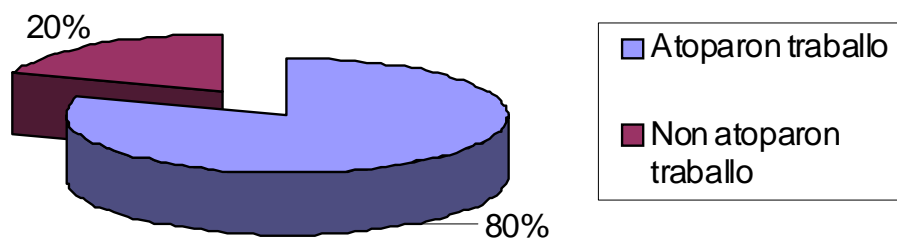
Formación non Regrada

- Curso de Xoiería: 1
- Curso de Perruquería: 1
- Curso de Estética: 5
- Manipulador de Alimentos: 1
- Carné de conducir: 2

Na **Busca Activa de Emprego (BAE)** participaron **doce (12)** persoas, un 40% dos participantes en Réxime de Protección, das que **dúas (2)** atoparon traballo. Os empregos aos que accederon son os seguintes:

- Camareiro/a: 2

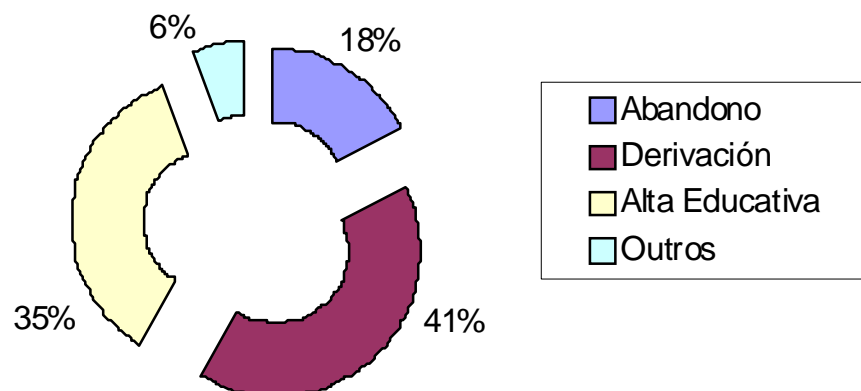
Gráfico 21: Busca Activa de Emprego



2.4 Motivo de alta dos menores

Do total das altas, o **41%** foron derivados a outras institucións dependentes da Consellería do Traballo e o Benestar (pisos tutelados e/ou centros semiabertos), o **18%** abandonaron o programa, un **35%** foron altas educativas e houbo tamén un **6%** de altas por outros motivos.

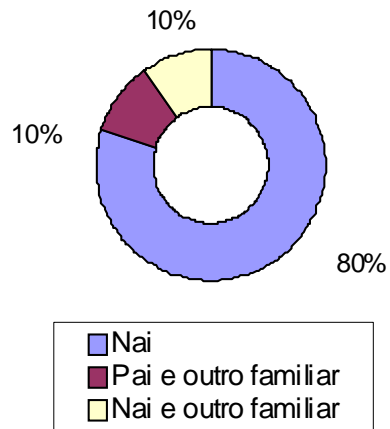
Gráfica 22: Motivo de alta



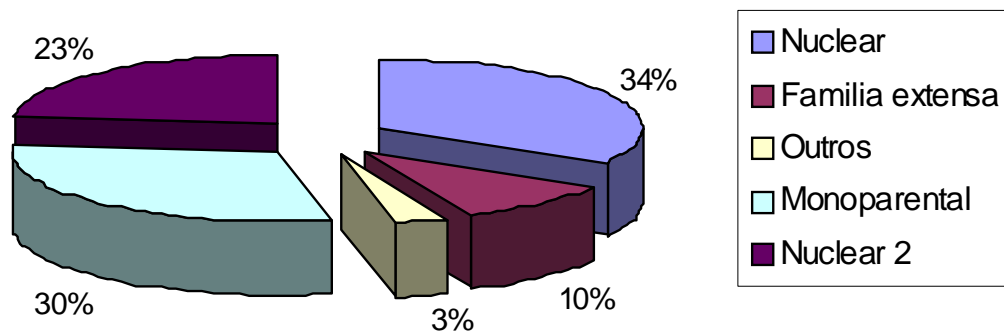
2.5 Familiares cos que convive o menor

| | |
|------------------------|-----------|
| NUCLEAR | 10 |
| Pais | 10 |
| FAMILIA EXTENSA | 3 |
| Avós | 3 |
| MONOMARENTAL | 9 |
| Nai | 7 |
| Nai e outro familiar | 1 |
| Pai e outro familiar | 1 |
| NUCLEAR2 | 7 |
| Nai e parella | 6 |
| Pai e parella | 1 |
| OUTROS | 1 |
| Outros | 1 |

Gráfica 23: Familia Monomarental

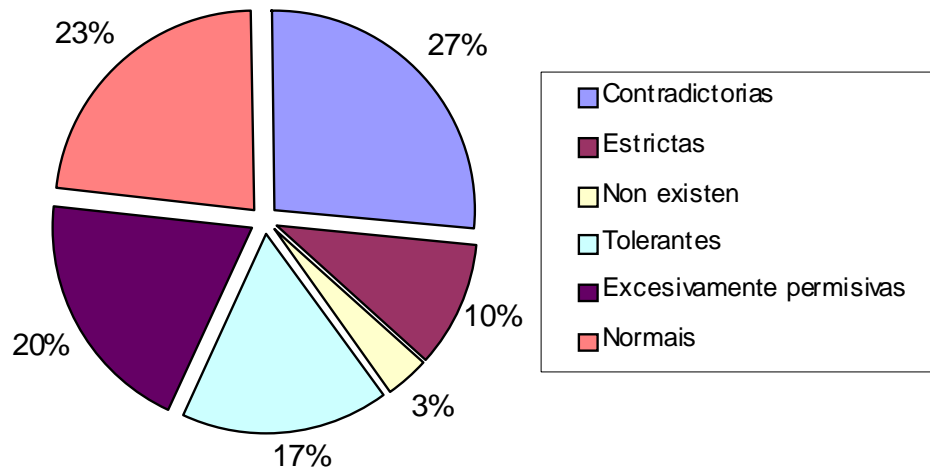


Gráfica 24: Modelos familiares



2.6 Normas de convivencia na familia

Gráfica 25: Normas de Convivencia na Familia



Respecto as normas de convivencia, as familias sinalan que un 23% tiñan normas normais, un 20% excesivamente permisivas e outro 27% contradictorias, sendo estes os grupos maioritarios. Por outra banda, un 10% normas estrictas, un 17% tolerantes e nun 3% das familias non existen normas de convivencia.

2.7 Intervencións

- Visitas domiciliarias: 28
- Entrevistas ou visitas fora do centro: 33
- Entrevistas menor /familia:
 - Tutorías: 642
 - Intervencións Educativas Individuais: 600
 - Intervencións Educativas coa Familia: 228
 - Intervencións Educativas só coa Familia: 173
 - Intervencións fin de semana e fora do horario laboral: 40
- Intervencións Psicolóxicas:
 - Intervencións Psicolóxicas Individual: 449
 - Intervencións Psicolóxicas coa Familia: 25
 - Intervencións Psicolóxicas só coa Familia: 166
- Contactos telefónicos menor /familia:
 - Contactos telefónicos cos menores: 671
 - Contactos telefónicos coas familias: 2637
- Informes: 150 informes realizados
- Seguimento Académico:
 - Seguimento Académico: 751
 - Seguimento Académico Familiar: 53
 - Visita Escolar: 58
- Coordinación de recursos: 344
- Outras:
 - Técnicos: 574
 - Outras: 583

2.8 Problemática do menor

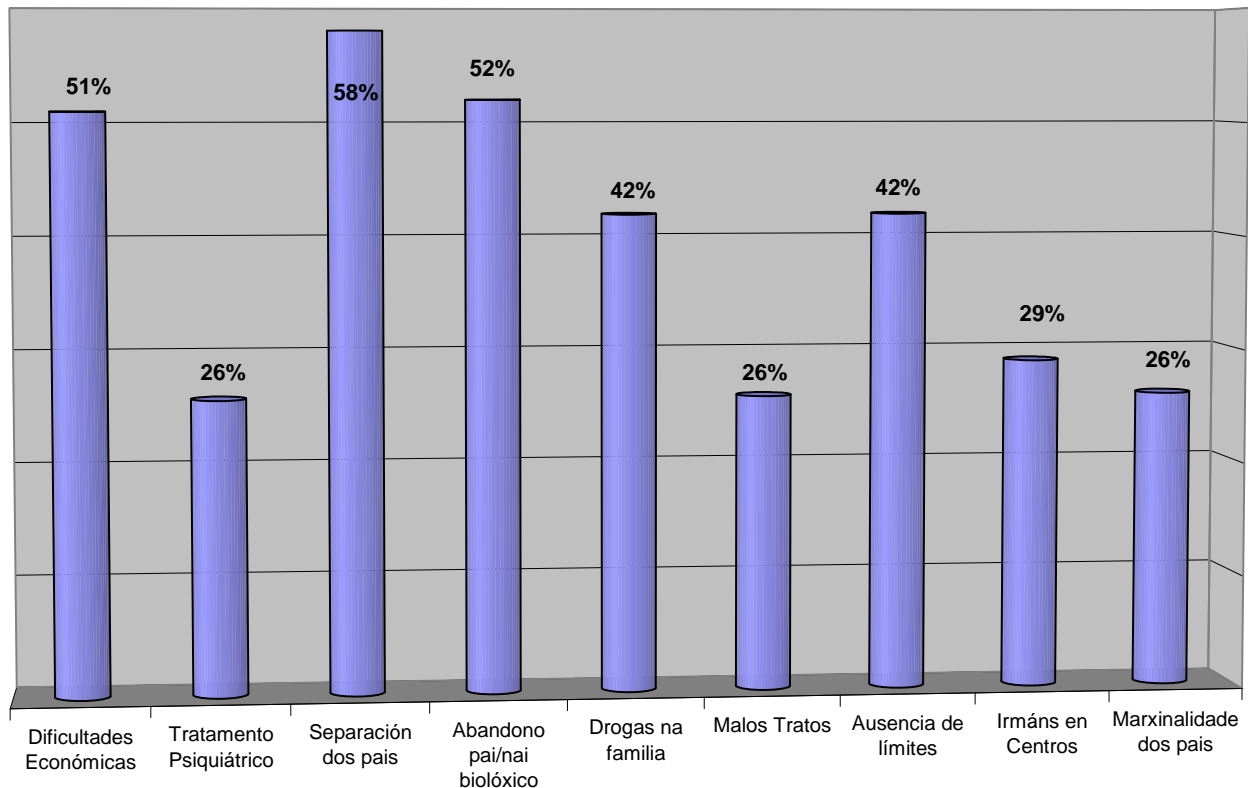
- Historia en Centros de menores: 48%
- Malos tratos do menor a familia: 45%
- Medidas xudiciais: 32%
- Conflictividade relacional: 58%
- Ambiente marxinal: 58%
- Absentismo escolar: 74%
- Abuso de drogas: 59%
- Falta de colaboración / interese: 61%
- Hiperactividade / Déficit de Atención: 6%
- Asistencia Psiquiátrica: 6%
- Utilización da violencia para a resolución de conflitos: 64%
- Trastornos do Sono: 3%

2.9 Problemática familiar

- Dificultades económicas: 51%
- Tratamento psiquiátrico: 26%
- Tutelados: 10%
- Separación dos pais: 58%
- Abandono pai/nai biolóxico/a: 52%
- Abandono pais: 6%
- Drogas na familia: 42%
- Conflictividade veciñal: 10%
- Malos tratos: 26%
- Conflictividade parella: 13%

- Ausencia de límites: 42%
- Discapacidade/ Enfermidade Física: 19%
- Problemas xudiciais: 16%
- Irmáns en Centros de Menores: 29%
- Marxinalidade dos pais: 26%

Gráfica 26: Principais Problemáticas a Nivel Familiar



2.10 Dificultades atopadas no desenvolvemento das actuacións

- Dificultades atopadas:
 - Falta de colaboración dos pais: 3%
 - Falta de colaboración do menor: 20%
 - Varias: 27%
- Sen dificultades: 50%

MENORES EN RÉXIME DE REFORMA

- 3.1 Execución de medidas xudiciais
- 3.2 Medidas que estiveron en execución
- 3.3 Medidas pendentes de execución
- 3.4 Características dos menores
- 3.5 Situación formativo / laboral
- 3.6 Familiares cos que convive o menor
- 3.7 Normas de convivencia na familia
- 3.8 Nivel socioeconómico da familia
- 3.9 Intervencións
- 3.10 Actitudes do menor ante a actuación e as actividades
- 3.11 Motivo de alta dos menores
- 3.12 Problemática do menor
- 3.13 Problemática familiar
- 3.14 Dificultades no desenvolvemento das actuacións

3.1 Execución de medidas xudiciais

Datos xerais

- Nº de medidas de medio aberto recibidas: 45
- Nº de menores afectados: 32

3.2 Medidas que estiveron en execución

Nº total de medidas (aplicadas, iniciadas e rematadas).

| | Iniciadas e rematadas no ano | Iniciadas no ano e non rematadas | Iniciadas antes e rematadas no ano | Iniciadas antes do ano e non rematadas | TOTAIS |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|-----------|
| Liberdade vixiada C. de Día cautelar | | 1 | 1 | | 2 |
| Convivencia con outra persoa, familia,... cautelar | 1 | | 2 | | 3 |
| Asistencia a Centro de Día | 2 | 5 | | 1 | 8 |
| Permanencia fin de semana en domicilio | | | | | |
| Tratamento ambulatorio | | | | | |
| Liberdade vixiada | 8 | 6 | 5 | | 19 |
| Liberdade vixiada cautelar | | | | | |
| Liberdade vixiada 2º período | 3 | 1 | 1 | | 5 |
| Liberdade vixiada con asistencia a Centro de Día 2º período | 1 | | | | 1 |
| Convivencia con outra persoa, familia,... | 3 | | 1 | | 4 |
| Prestacións en beneficio da comunidade | | 2 | | | 2 |
| Tarefas socioeducativas | 1 | | | | 1 |
| TOTAIS | 19 | 15 | 10 | 1 | 45 |

Obrigas:

Liberdade Vixiada con Asistencia a Centro de Día:

- Programa Prevención da Violencia : 3
- Programa Prevención da Violencia e Prevención de Tóxicos: 1

Liberdade Vixiada con asistencia a Centro de Día Cautelar:

- Tratamento Ambulatorio: 1
- Prohibición de achegarse á vítima: 1

Liberdade Vixiada

- Programa Prevención da Violencia : 2
- Tratamento Ambulatorio: 1
- Programa Pre-laboral: 1

Liberdade Vixiada con asistencia a Centro de Día Cautelar (2º Período):

- Tratamento psicológico: 1

Convivencia con outra persoa, familia,...

- Alonxamento domicilio familiar: 1

Nº total de menores que cumpriron medidas de medio aberto no ano

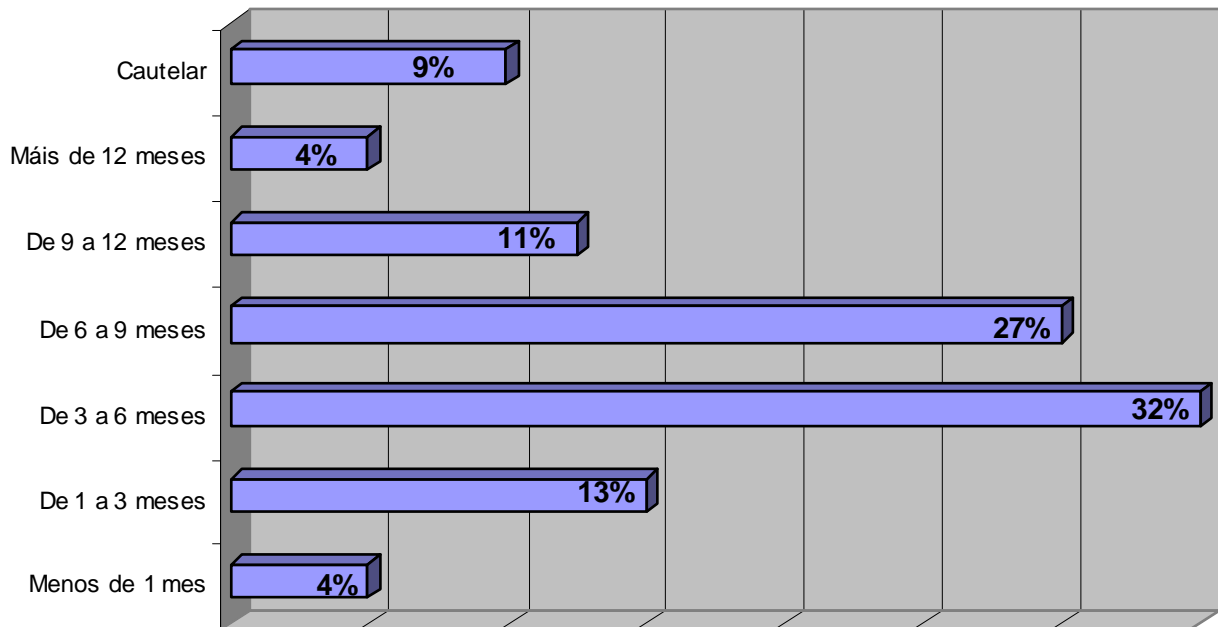
| | Homes | Mulleres | TOTAL |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Liberdade vixiada C. de Día cautelar | 2 | | 2 |
| Convivencia con outra persoa, familia,... cautelar | 2 | 1 | 3 |
| Asistencia a Centro de Día | 4 | 4 | 8 |
| Permanencia fin de semana en domicilio | | | |
| Tratamento ambulatorio | | | |
| Liberdade vixiada | 15 | 4 | 19 |
| Liberdade vixiada cautelar | | | |
| Liberdade vixiada 2º período | 5 | | 5 |
| Liberdade vixiada con asistencia a Centro de Día 2º período | 1 | | 1 |
| Convivencia con outra persoa, familia,... | 3 | 1 | 4 |
| Prestacións en beneficio da comunidade | 1 | 1 | 2 |
| Tarefas socioeducativas | | 1 | 1 |
| TOTAIS | 33 | 12 | 45 |

A medida xudicial de Prestacións en beneficio da comunidade

| Concellos | Nº P.B.C. | Nº de menores atendidos | Entidade | Observacións |
|-----------|-----------|-------------------------|---|----------------------|
| Vigo | 1 | 1 | Centro de Día para Maiores da Cruz Vermella | Ningún iniciou a PBC |

Duración das medidas

Gráfico 27: Duración das medidas



No referente a duracións das medidas, podemos indicar que a maior parte delas duraron entre 3 e 6 meses, constituindo 32% do total das mesmas. Por outra banda dun 9% das medidas descoñecemos a duración das mesmas, xa que eran medidas cautelares que por diferentes motivos (non celebración do xuízo ou derivación a outro centro dependente da Consellería do Traballo e o Benestar) non chegaron a desenvolverse no Centro de Día.

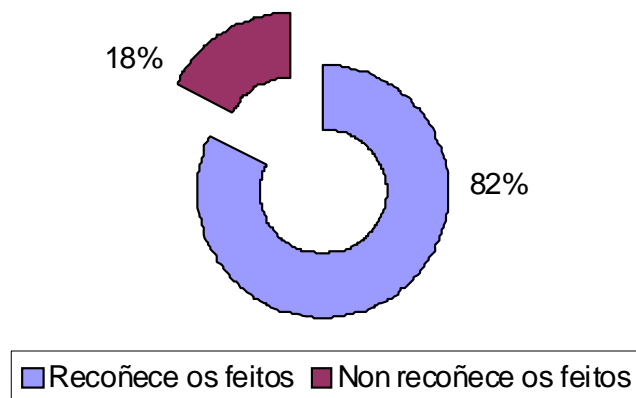
Tipoloxía dos delitos e das faltas

- Contra o patrimonio:
 - Furto: 3
 - Roubo con violencia ou intimidación ás persoas: 2
 - Roubo con forza nas cousas: 8
 - Apropiación indebida: 1
 - Utilización ilexítima de vehículos a motor: 1
- Lesións:
 - Maltrato: 11
 - Lesións: 7
- Contra a liberdade:
 - Ameazas: 1
- Contra a integridade Moral:
 - Contra a integridade moral: 2
 - Violencia psíquica habitual no ámbito familiar: 1
- Contra a saúde pública:
 - Tráfico de drogas: 3
- Delitos contra la libertad e indemnidad sexual:
 - Agresión sexual: 1
- Quebrantamento de Medida: 3
- Outras: 1
- Total: 45

Recoñecemento do menor sobre os feitos

No recoñecemento do menor sobre os feitos atopámonos con que nun 82% das medidas os menores si recoñecen os feitos, pola contra nun 18% non os recoñecen.

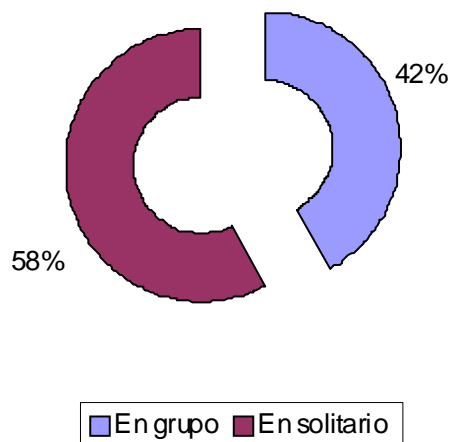
Gráfica 28: Recoñecemento dos feitos



Características da comisión dos feitos

Os feitos foron realizados en solitario nun 58% das corenta e cinco medidas e en grupo nun 42%.

Gráfico 29: Comisión de faltas



3.3 Medidas pendentes de execución

Están pendentes de execución dúas medidas de Prestación de Servizos á Comunidade e unha medida de Liberdade Vixiada 2º período

3.4 Características dos menores

Como xa indicamos, no ano 2010 atendéronse no Centro de Día de Atención ao Menor Alborada en réxime de reforma un total de trinta e dous menores. Destes trinta e dous menores que cumpriron medidas xudiciais, seis cumpriron dúas medidas, unha cumpriu tres medidas, e outro menor seis medidas. Polo tanto, os trinta e dous menores en réxime de reforma cumpriron corenta e cinco medidas.

Como xa indicamos, para a elaboración dos datos estatísticos desta memoria anual empregamos os resultantes de analizar o número de casos que tivemos no Centro de Día, isto é o resultante da suma do total de medidas xudiciais, **corenta e cinco (45)** casos.

Sexo

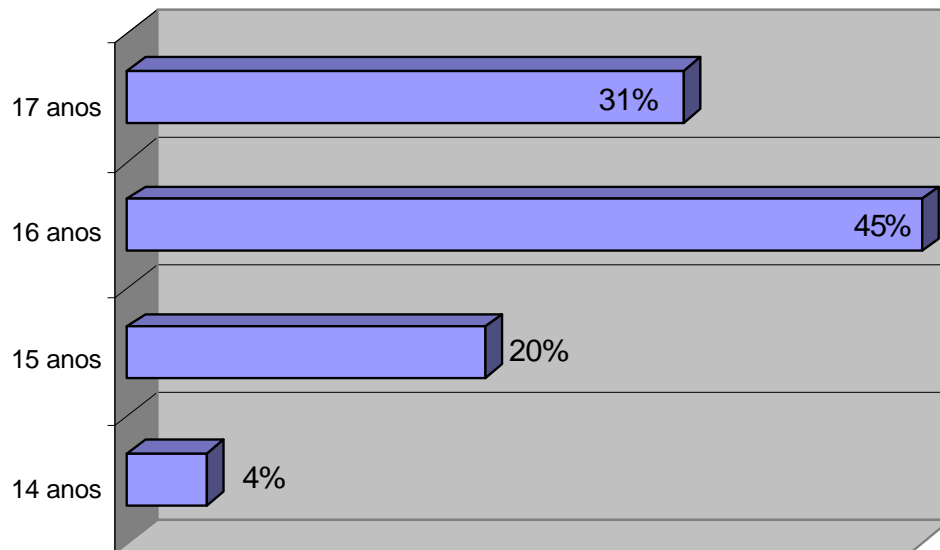
Gráfica 30: Sexo



No referente ao sexo dos menores en réxime de reforma atopámonos con que un 73% dos casos eran homes, mentres que un 27% mulleres.

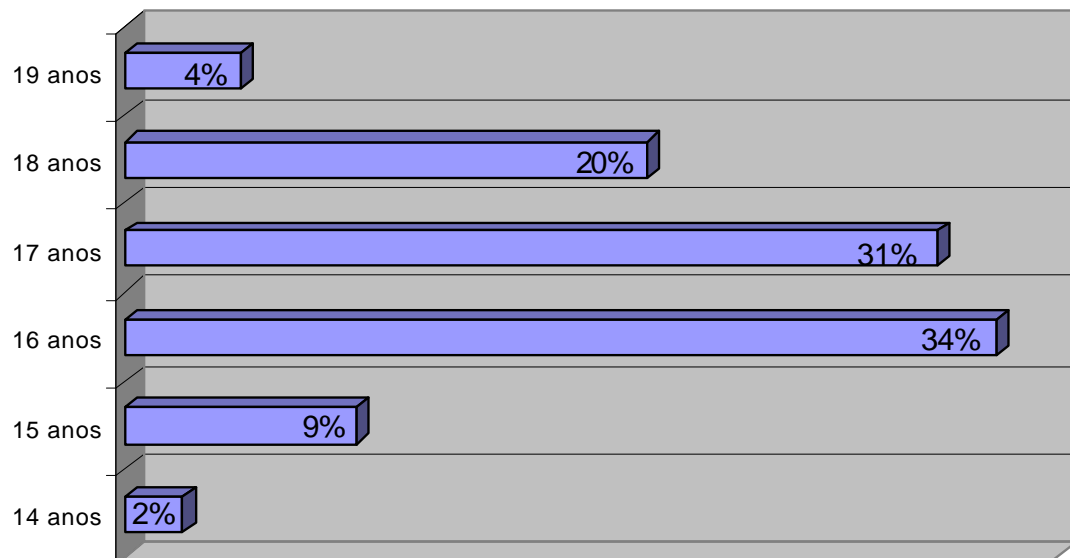
Idades no momento dos feitos

Gráfico 31: Idade no momento dos feitos



Idades no inicio da execución da medida

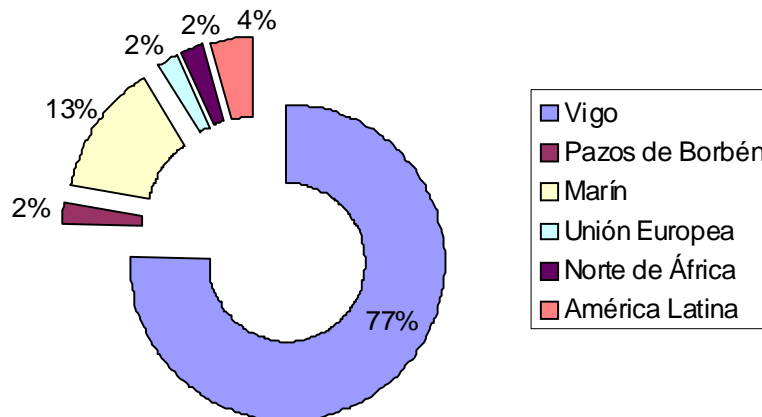
Gráfica 32: Idades no inicio da medida



Orixe

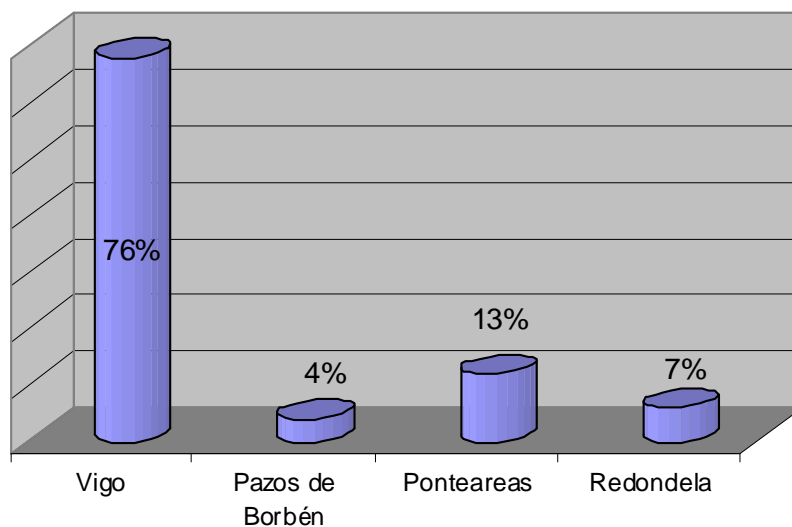
Da orixe dos menores atendidos no Centro de Día en réxime de reforma, un 92% son de orixe galega, un 2% naceron na Unión Europea, un 4% procedente de América Latina e un 2% do Norte de África.

Gráfico 33: Orixe



Lugar de residencia

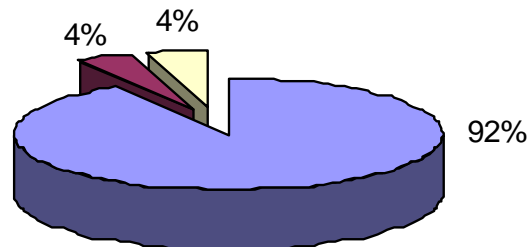
Gráfica 34: Lugar de Residencia



Respecto ao lugar de residencia dos menores atendidos no Centro de Día en réxime de reforma, un **76%** vivía en Vigo, un **4%** en Pazos de Borbén, un **7%** en Redondela e un **13%** en Ponteareas.

Outras culturas

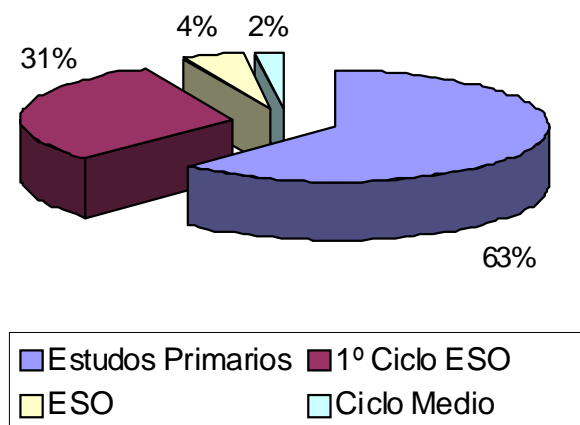
Gráfica 35: Outras culturas



Dos menores en réxime de reforma, somentes un 4% eran de orixe sudamericana e outro 4% pertencía a etnia xitana.

Nivel educativo do menor

Gráfico 36: Nivel educativo

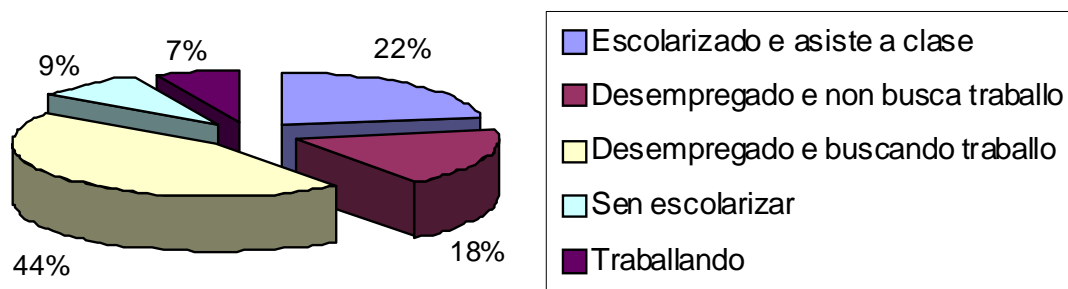


No momento de ingreso no Centro de Día, un 31% dos menores en réxime de reforma rematara o 1º Ciclo de ESO e un 63% finalizara a Educación Primaria. Por outra banda, un 4% rematara a Ensinanza Secundaria Obrigatoria e un 2% realizara un Ciclo de Grao Medio.

3.5 Situación formativo / laboral

Con respecto a súa situación formativo/laboral no momento do ingreso no Centro de Día: o 22 % estaban escolarizados e asistían a clase, o 44% desempregados e buscaban traballo, un 18% desempregados que non buscaban traballo, un 7% traballando e outro 9% sen escolarizar.

Gráfica 37: Situación formativo/laboral



Con respecto aos estudos, a distribución é a seguinte:

Formación Reglada:

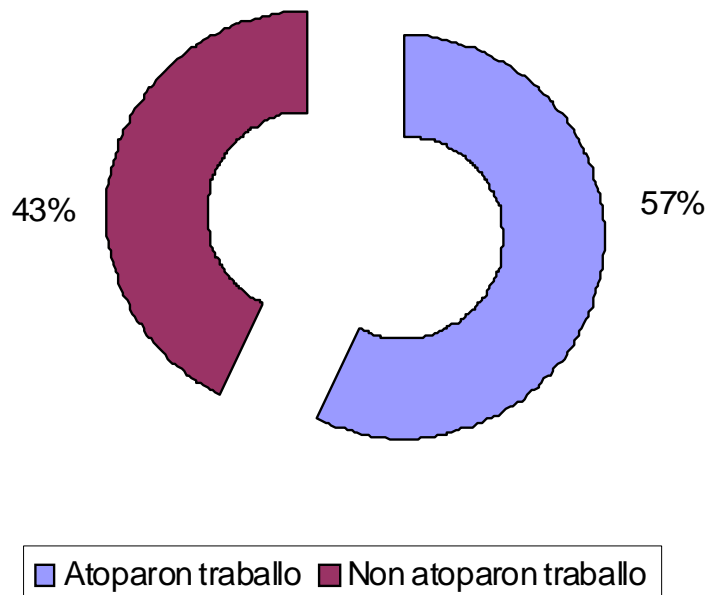
- 4º E.S.O: 2
- 1º Bacharelato: 1
- E.P.A.: 5
 - a. Módulo I: 3
 - b. Módulo II: 1
 - c. Módulo III: 1
- PCPI: 5
 - a. PCPI Mantemento Vehículos: 1
 - b. PCPI Electrónica: 1
 - c. PCPI Carpintería de Madeira: 1
 - d. PCPI Instalacións Electrotécnicas e de Telecomunicacións: 2

Formación non reglada:

- Cursos realizados por menores asistentes ao Centro de Día:
 - Curso de Habilidades Sociais para Xóvenes en Risco: 1
 - Curso de electricidade de Edificios (Plan Fip): 1
 - Curso de Competencia Mariñeira: 1
 - Curso de Perruquería: 1
 - Carnet de Conducir: 6
 - Curso de actividades pre-laborais: 1

Na **Busca Activa de Emprego (BAE)** participaron **vinte e oito (28)** das medidas realizadas, das que **dezaseis (16)** atoparon traballo, o que supón un **57%**.

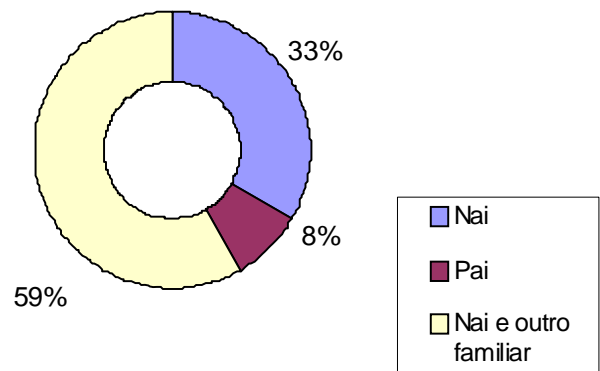
Gráfica 38: Busca Activa de Emprego



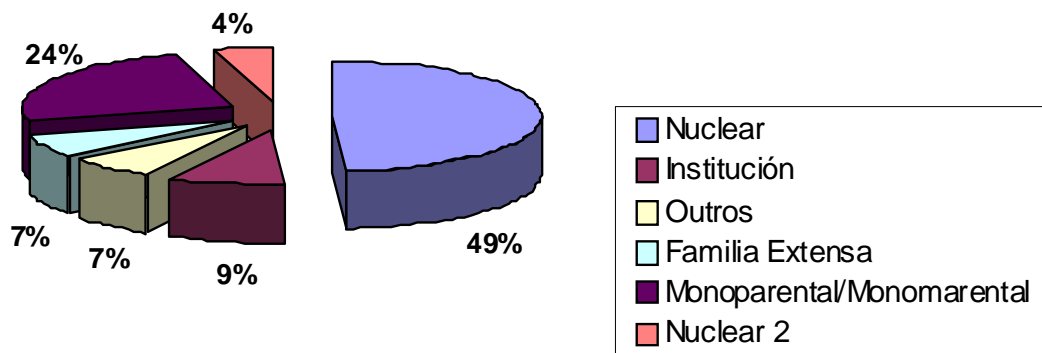
3.6 Familiares cos que convive o menor

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| NUCLEAR | 22 |
| Pais | 22 |
| MONOMARENTAL MONOPARENTAL | 11 |
| Nai | 4 |
| Nai e outro familiar | 7 |
| Pai e outro familiar | 1 |
| NUCLEAR2 | 2 |
| Nai e parella | 2 |
| OUTROS | 3 |
| Parella e fillos | 1 |
| Outros | 2 |
| Institución | 4 |
| Institución | 4 |

Gráfica 39: Familia
Monomarental/Monoparental

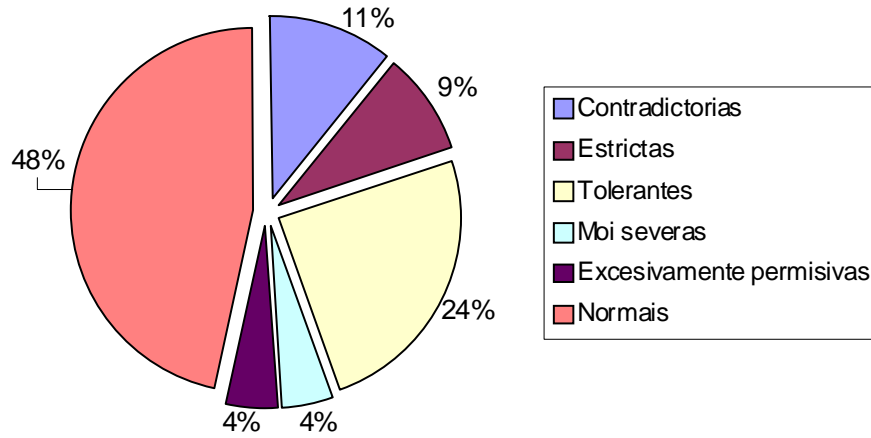


Gráfica 40: Modelos familiares



3.7 Normas de convivencia na familia

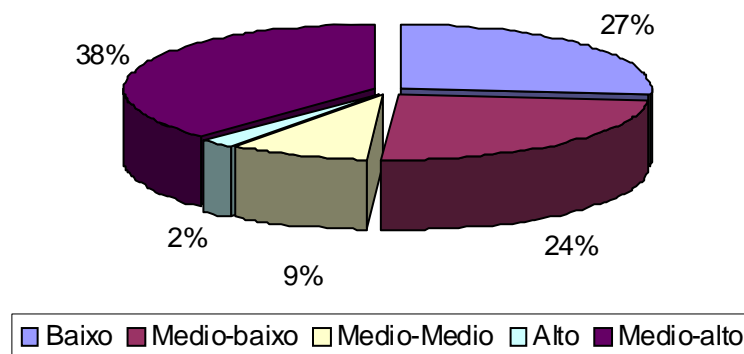
Gráfica 41: Normas de Convivencia na Familia



Respecto as normas de convivencia as familias sinalan que un 24% tiñan normas tolerantes e un 48% normais, sendo estes os grupos maioritarios. Por outra banda un 9% estrictas, un 4% moi severas, un 4% excesivamente permisivas e un 11% contradictorias.

3.8 Nivel socioeconómico da familia

Gráfico 42: Nivel socioeconómico

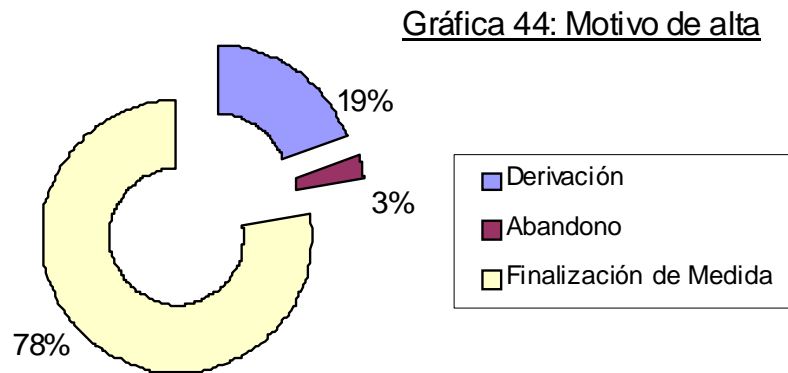


No que se refire ao nivel socioeconómico das familias atopámonos con que un 24% é medio-baixo e un 27% baixo, un 9% medio-medio, doutra banda o 38% medio-alto e un 2% alto.

3.9 Intervencións

- Visitas domiciliarias: 32
- Entrevistas ou visitas fora do Centro: 31
- Entrevistas menor /familia:
 - Tutorías: 1358
 - Intervencións Educativas Individuais: 479
 - Intervencións Educativas coa Familia: 116
 - Intervencións Educativas só coa Familia: 205
 - Intervencións fin de semana e fora do horario laboral: 36
- Intervencións Psicolóxicas:
 - Intervencións Psicolóxicas Individual: 348
 - Intervencións Psicolóxicas coa Familia: 16
 - Intervencións Psicolóxicas só coa Familia: 126
- Contactos telefónicos menor /familia:
 - Contactos telefónicos cos menores: 1055
 - Contactos telefónicos coas familias: 2318
- Informes: 230 informes realizados
- Seguimiento Académico:
 - Seguimiento Académico: 399
 - Seguimiento Académico Familiar: 109
 - Visita Escolar: 29
- Coordinación de recursos: 1363
- Outras:
 - Técnicos: 766
 - Outras: 768

3.10 Motivo de alta dos menores



Houbo un total de **trinta e seis (36)** altas, das que o 19% foron derivados a outras institucións dependentes da Consellería do Traballo e o Benestar e un 3% abandonou.

3.12 Problemática do menor

- Historia en Centros de menores: 53%
- Malos tratos do menor a familia: 53%
- Outras medidas xudiciais: 91%
- Conflictividade relacional: 62%
- Ambiente marxinal: 67%
- Absentismo escolar: 40%
- Falta de colaboración/interese: 36%
- Abuso de drogas: 62%
- Hiperactividade/Déficit de Atención: 2%
- Enfermidade Física: 2%
- Adopción: 7%
- Asistencia Psiquiátrica: 16%
- Utilización da violencia para a resolución de conflitos: 69%
- Víctima de abusos sexuais: 11%
- Trastornos alimentarios: 2%

- Malos tratos da parella: 7%
- Programa Ambulatorio: 4%
- Pai/Nai: 2%

3.13 Problemática familiar

- Tratamento psiquiátrico: 33%
- Dificultades económicas: 40%
- Marxinalidade dos pais: 18%
- Tutelados: 4%
- Anteriormente en garda: 4%
- Separación dos pais: 36%
- Abandono do pai/nai biolóxico/a: 22%
- Drogas na familia: 36%
- Conflictividade veciñal: 24%
- Malos tratos: 22%
- Conflictividade parella: 29%
- Ausencia de límites: 42%
- Minusvalía/ Enfermidade Física: 11%
- Problemas xudiciais: 18%
- Irmáns en Centros de Menores: 4%

3.14 Dificultades no desenvolvemento das actuacións

- Dificultades para atopar recursos: 2%
- Falta de colaboración dos pais: 13%
- Falta de colaboración do menor: 13%
- Incidentes leves: 11%
- Varias: 16%

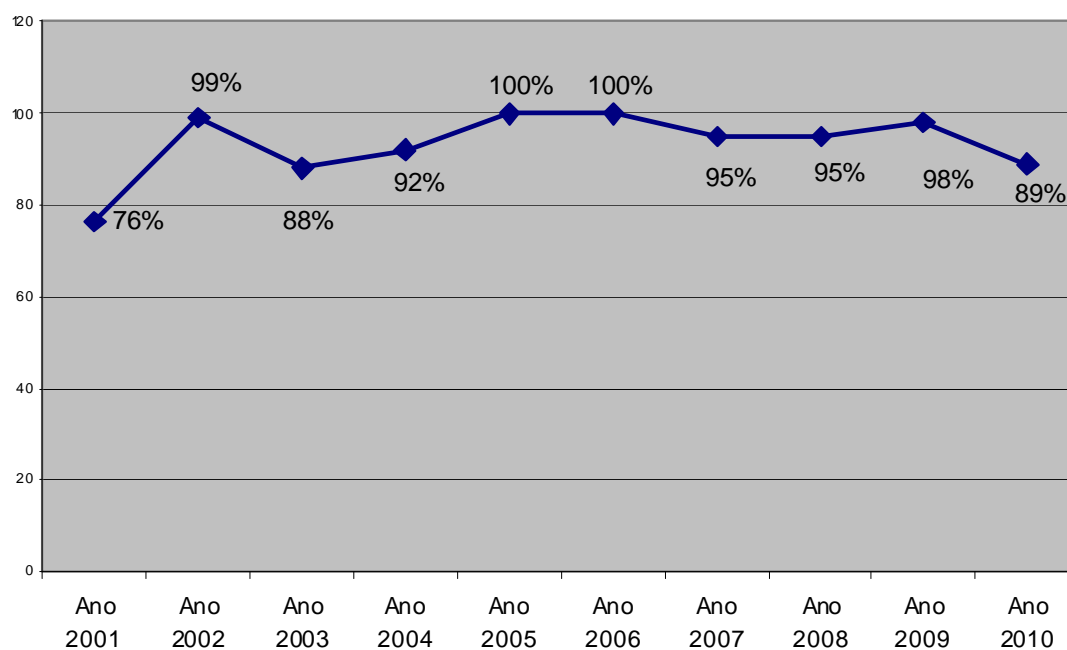
VALORACIÓN DENEDE A APERTURA DO CENTRO DE DÍA ATA O ANO 2010

- 4.1 Índice de ocupación do Centro de Día
- 4.2 Sexo
- 4.3 Idades máis significativas
- 4.4 Modelos Familiares
- 4.5 Réxime de estancia no Centro de Día
- 4.6 Motivo de ingreso no Centro de Día
- 4.7 Altas no Centro de Día
- 4.8 Tipos de Medidas

4.1 Índice de ocupación do Centro de Día

| ANO MES | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
| Xaneiro | 30% | 75% | 95% | 75% | 100% | 95% | 85 % | 75% | 100% | 100% |
| Febreiro | 60% | 80% | 90% | 75% | 95% | 105% | 90 % | 100% | 90% | 95% |
| Marzo | 60% | 95% | 95% | 95% | 95% | 110% | 95 % | 90% | 95% | 80% |
| Abril | 50% | 90% | 85% | 100% | 100% | 100% | 90 % | 90% | 100% | 80% |
| Maio | 65% | 105% | 100% | 100% | 100% | 110% | 105 % | 100% | 100% | 85% |
| Xuño | 70% | 105% | 115% | 100% | 105% | 110% | 110% | 90% | 100% | 95% |
| Xullo | 95% | 100% | 110% | 100% | 95% | 100% | 100% | 95% | 100% | 95% |
| Agosto | 105% | 105% | 105% | 95% | 110% | 80% | 100 % | 100% | 100% | 90% |
| Setembro | 105% | 110% | 95% | 100% | 100% | 90% | 100 % | 100% | 95% | 80% |
| Outubro | 85% | 110% | 95% | 100% | 105% | 110% | 100 % | 95% | 100% | 90% |
| Novembro | 95% | 105% | 75% | 75% | 105% | 100% | 90 % | 95% | 100% | 100% |
| Decembro | 95% | 110% | 75% | 95% | 95% | 95% | 80 % | 95% | 95% | 100% |
| Media Anual | 76% | 99% | 88% | 92% | 100% | 100% | 95% | 95% | 98% | 89% |

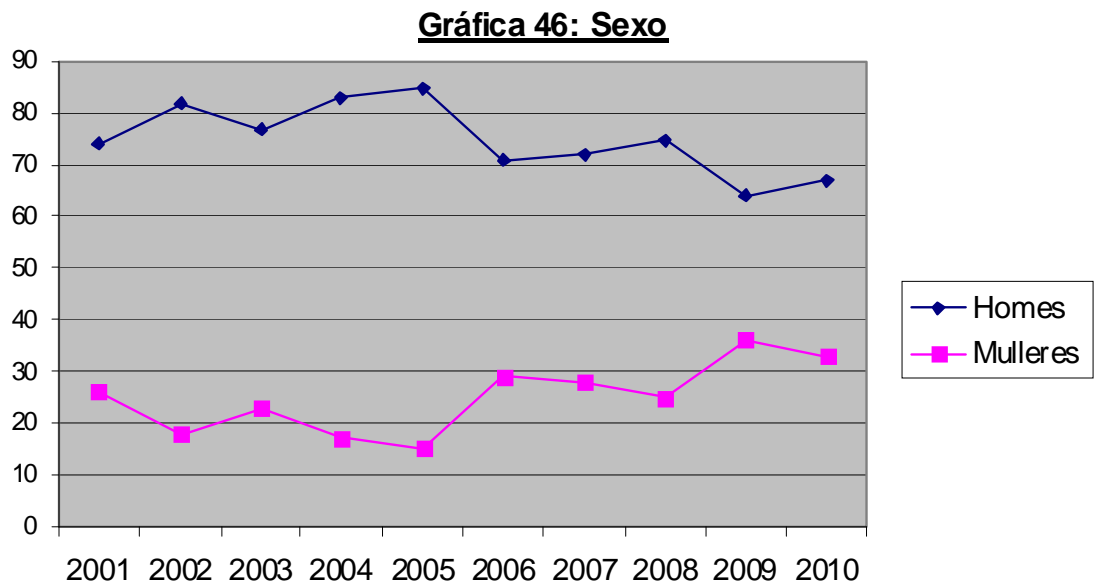
Gráfica 45: Índice de ocupación



4.2 Sexo

Sinalar que continúa sendo maioritario a porcentaxe de homes que a de mulleres ao longo destes anos no Centro de Día, pero obsérvase un incremento do número de mulleres nos últimos anos.

| | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Varóns | 74 % | 82 % | 77 % | 83 % | 85 % | 71 % | 72 % | 75% | 64% | 67% |
| Mulleres | 26 % | 18 % | 23 % | 17 % | 15 % | 29 % | 28 % | 25% | 36% | 33% |



4.3 Idades máis significativas

| IDADE | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 3% | 6% | -- | 3% |
| 14 | -- | 3 % | 15 % | 18 % | 17 % | 2% | 5 % | 8% | 5% | 7% |
| 15 | 31 % | -- | 34 % | 22 % | 22 % | 12 % | 8 % | 13% | 14% | 5% |
| 16 | 31 % | -- | 17 % | 14 % | 19 % | 32 % | 19 % | 22% | 18% | 15% |
| 17 | 38 % | 37 % | 10 % | 22 % | 19 % | 20 % | 32 % | 17% | 33% | 37% |

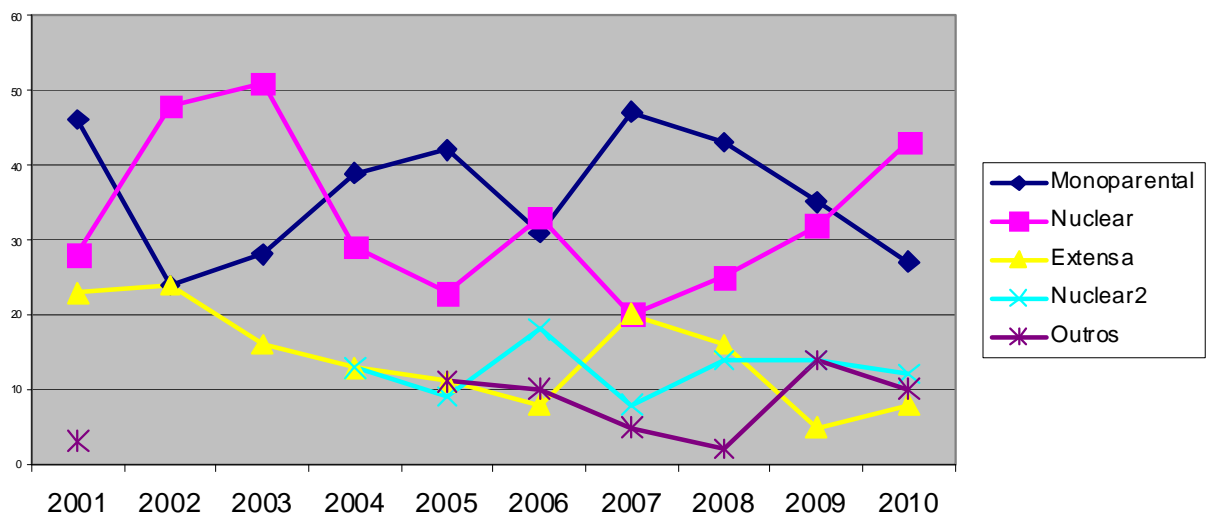
* Esta táboa reflexa somentes as porcentaxes das idades máis significativas.

4.4 Modelos Familiares

Excepto nos anos 2002 e 2003, destaca o resto dos anos a familia monomarental/monoparental.

| Modelos Familiares | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Monoparental Monomarental | 46 % | 24 % | 28 % | 39 % | 42 % | 31 % | 47 % | 43% | 35% | 27% |
| Nuclear | 28 % | 48 % | 51 % | 29 % | 23 % | 33 % | 20 % | 25% | 32% | 43% |
| Extensa | 23 % | 24 % | 16 % | 13 % | 11 % | 8 % | 20 % | 16% | 5% | 8% |
| Nuclear 2 | -- | -- | -- | 13 % | 9 % | 18 % | 8 % | 14% | 14% | 12% |
| Outros | 3 % | -- | -- | -- | 11 % | 10 % | 5 % | 2% | 14% | 10% |

Gráfica 47: Modelos Familiares



4.5 Réxime de estancia no Centro de Día

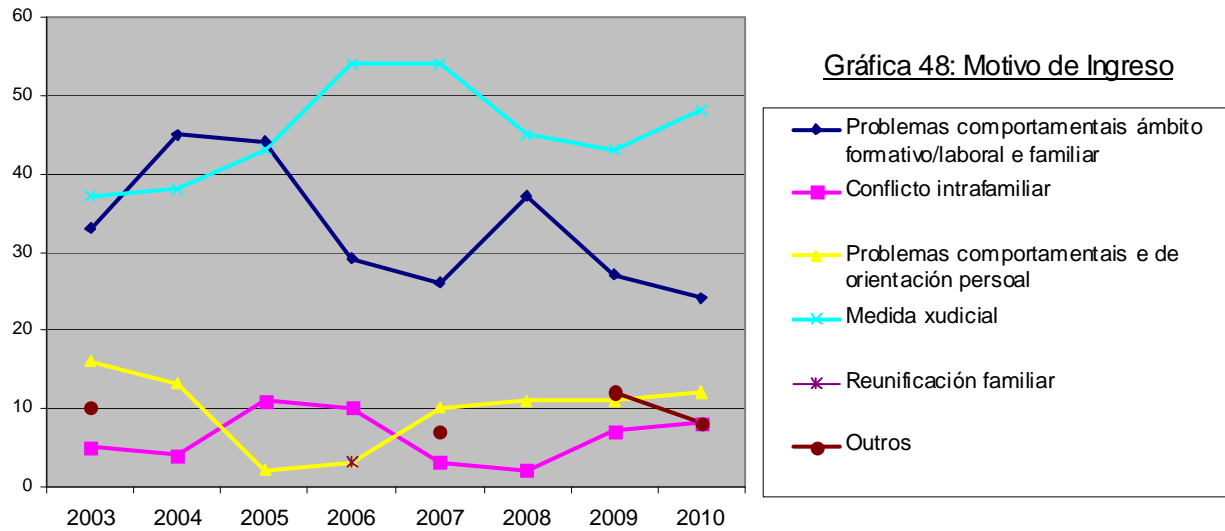
| RÉXIME | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Protección | 74 % | 48 % | 48 % | 63 % | 58 % | 49 % | 46 % | 42% | 57% | 40% |
| Reforma | 26 % | 52 % | 52 % | 37 % | 42 % | 51 % | 54 % | 58% | 43% | 60% |

No Centro de Día, hai menores tanto en réxime de protección como de reforma; o que se observa é que a porcentaxe é practicamente similar. De igual modo, cabe destacar que moitos dos rapaces que inician en protección, volven ao centro para cumprir algunha medida xudicial. Con outros, o feito de estar no proceso xudicial antes de ter sentenza fixo que accederan a acudir ao programa de centro de día, polo que se puido intervir antes.

4.6 Motivo de ingreso no Centro de Día

Dentro do réxime de protección, a demanda principal que manténse o longo dos anos é a problemática comportamental no ámbito formativo/ laboral e familiar.

| MOTIVO DO INGRESO | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Problemas comportamentais ámbito formativo/laboral e familiar | 33% | 45% | 44% | 29% | 26% | 37% | 27% | 24% |
| Conflicto intrafamiliar | 5% | 4% | 11% | 10% | 3% | 2% | 7% | 8% |
| Problemas comportamentais e de orientación persoal | 16% | 13% | 2% | 3% | 10% | 11% | 11% | 12% |
| Medida xudicial | 37% | 38% | 43% | 54% | 54% | 45% | 43% | 48% |
| Reunificación familiar | -- | -- | -- | 3% | -- | -- | -- | -- |
| Outros | 10% | -- | -- | -- | 7% | -- | 12% | 8% |

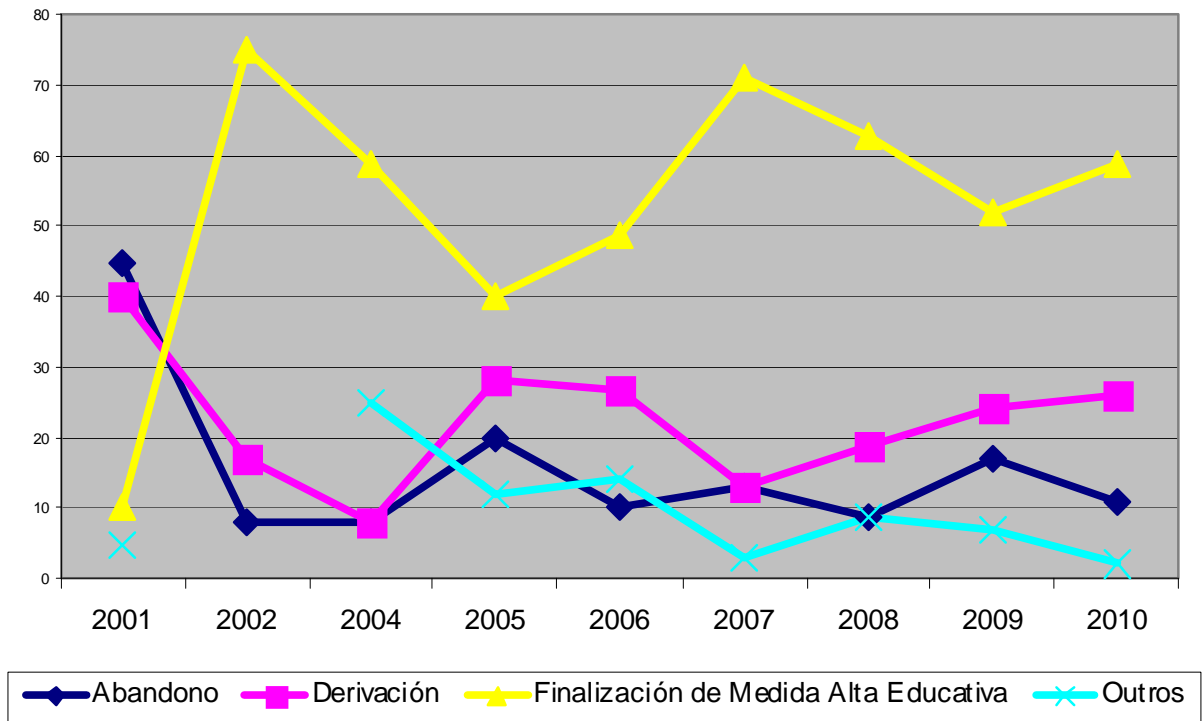


4.6 Altas no Centro de Día

Obsérvase que maioritariamente destacan as porcentaxes de finalización de medidas e altas educativas.

| ALTAS | | 2001 | 2002 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Abandono | | 45 % | 8 % | 8 % | 20 % | 10 % | 13 % | 9% | 17% | 11% |
| Derivación | | 40 % | 17 % | 8 % | 28 % | 27 % | 13 % | 19% | 24% | 28% |
| Finalización de medida Alta educativa | | 10 % | 75 % | 59 % | 40 % | 49 % | 71 % | 63% | 52% | 59% |
| Outros | Outros | | | 8 % | | 7 % | 3 % | 9% | | 11% |
| | Maioría de idade | | | 17 % | 8 % | 7 % | | | 7% | |
| | Falecemento | 5 % | | | | | | | | |
| | Bloqueo educativo | | | | 4 % | | | | | |

Gráfico 49: Altas no Centro de Día



4.8 Tipos de Medidas

A medida xudicial que destaca por riba das demais é a liberdade vixiada. Pero é de sinalar que aínda que no Xulgado de Pontevedra a medida de Centro de Día, ven tipificada como unha obriga da liberdade vixiada, sí nos parece dende o equipo educativo que é preciso diferenciala das demais, e destacar o número das que se levaron a cabo: Liberdades vixiadas simples: 105 medidas, Liberdades vixiadas coa obriga de asistencia de Centro de Día: 65

| TIPO DE MEDIDA | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | Totais |
|--|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Liberdade vixiada coa obriga de CD Cautelar | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Asistencia a CD | 7 | 8 | 10 | 9 | 6 | 4 | 8 | 52 |
| L. vixiada coa obriga de CD 2º período | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Liberdade vixiada Cautelar | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 5 |
| Liberdade vixiada | 3 | 9 | 12 | 7 | 12 | 11 | 19 | 73 |
| Liberdade vixiada segundo período | 5 | 1 | 2 | 8 | 4 | 2 | 5 | 27 |
| Tratamento ambulatorio | 2 | 3 | 1 | | | | | 7 |
| Prestación Beneficio da Comunidade | 6 | 4 | 9 | 2 | 1 | | 2 | 24 |
| Tarefa Socioeducativa | 1 | 0 | 2 | 1 | | | 1 | 5 |
| Convivencia con outra persoa, familia,... cautelar | | | | | | 4 | 3 | 7 |
| Convivencia con outra persoa, familia,... | | | | | | 1 | 4 | 5 |

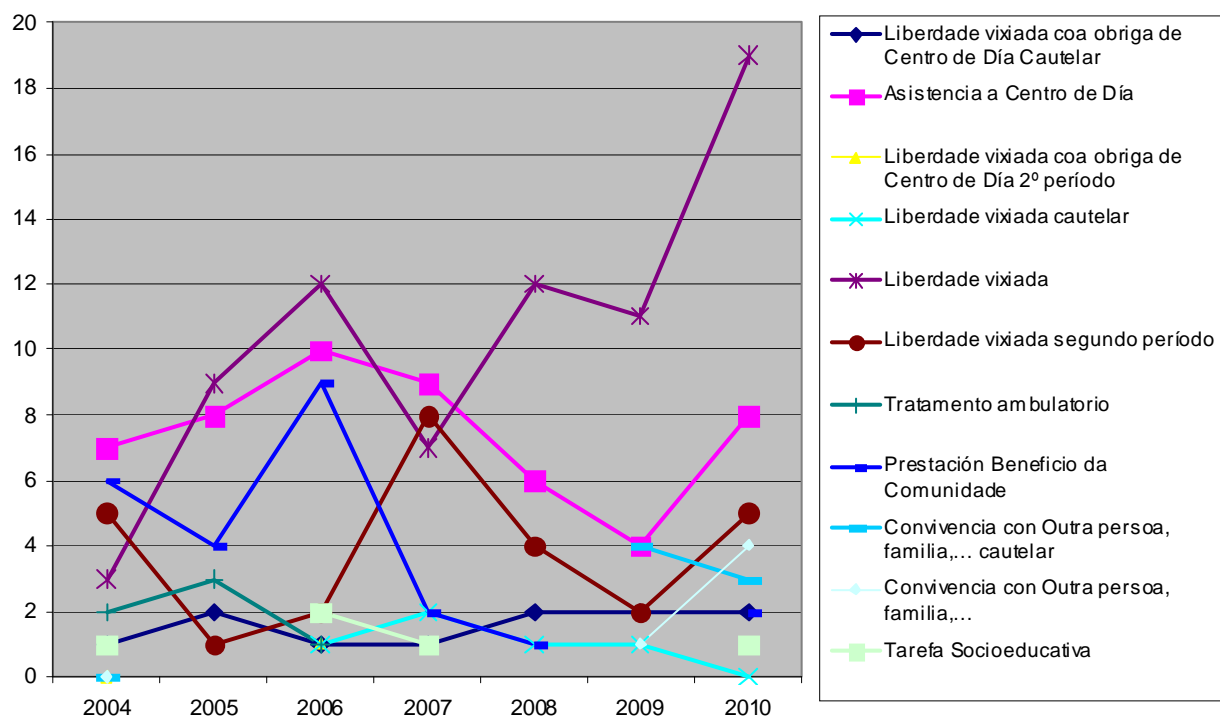
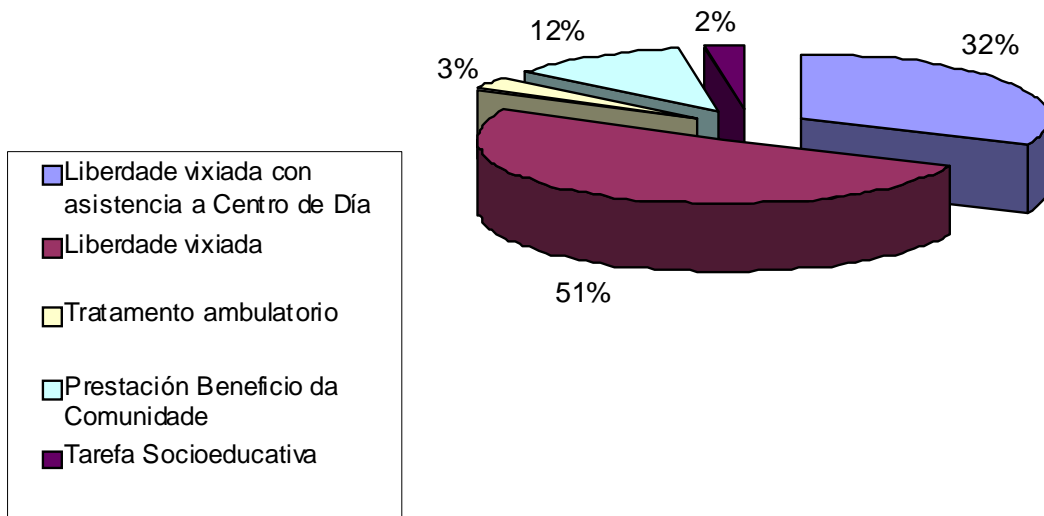


Gráfico 54: Tipos de medidas (04-10)



Alborada aclad



Centro de Día de Atención al Menor

Rúa Arquitecto Pérez Bellas nº9 Baixo

36211 - Vigo

menores@alborada.org - www.alborada.org